

٥٨٩

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لولا
الهدى

حواشي البرماوى على شرح المقد مقالرحبية ، تأليف ابراهيم

ابن محمد البرماوى - ٦٠٦ هـ . كتب سنة ٢٠٨ هـ .

٤٥ ق ١٩ س - ١٦ × ٢٣ سم

نسخة جيدة ، خطها نسخ ممتاز ، الأبواب والأقوال
بالحمرة .

٥٨٩

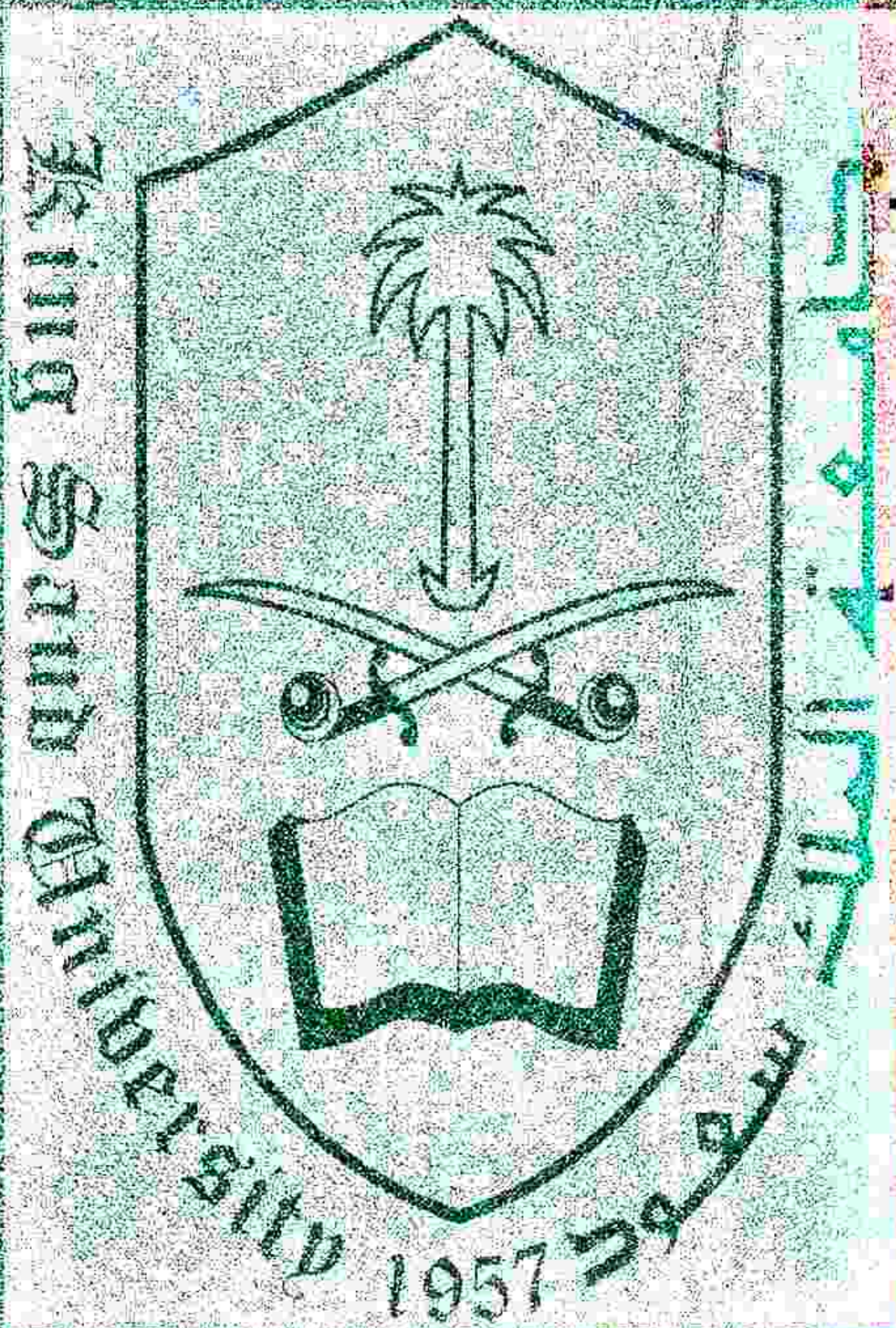
الأثرية ٢ : ٦٦٦ ، هدية العارفين ١ : ٣٦

١ - الفرائض ، الفقه الاسلامي - البرماوى ، ابراهيم

ابن محمد - ٦٠٦ هـ . بتاريخ النسخ ج - حواشي

على شرح المسبوط على الرحبية د - حواشي على

الشرح بافية الباحث .



Copyright © King Saud University

هذه حاشية البرماوي
علي بط المارديني
تكملة اللبنة بالمرحمة
والمرصون علي التمام

ط الكمال والحمد لله

علي كل حال

وعل الله علي

مجدوا له

رعيه

كلهم

قال بعضهم شعرا

لا صبرون علي الزمان وجوركم حتي يموت كما اريد واشتد بها

بخره

تغيرت الايام وانقلب الدهر وصار خيار الناس ليس له قدر

وصار شرار الناس يعلمون غامره فما اقبج الدنيا وما اقبج الدهر

بخره

1034

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات	اسم الكتاب	هاشية البرماوي
رقم	الرقم	٥٨٩
تاريخ	تاريخ	١٤٠٨
ملاحظات	ملاحظات	القياس ١٤٤٢

الحمد لله على ما هو عليه

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد
الحمد لله الذي من علي العلماء من جنيل فضله الفايض والشر
الي بيان طرق الشئ والفرايق فميت الخلاق ومفنيهما
ووارث الارض ومن عليها قسم الامرات والاجال فقسمته
عادلة ووسع الانام احسانه نعمته عابدة **احمد** على اسني
المواهب واشكره على نعمته فشكره فرض واجب والصلاة
والسلام على سيدنا محمد المبعوث الي كافة الخلق اعيانها والحقا
وعلى اله واصحابه اولي الفضل والدين والكمال والكارم صلاة
وسلاما دايما الي يوم ظهور المآثر **ويعد** فعدة حواش
على نثر العالم العلامة بدر الدين محمد بن محمد ابن احمد سبط
الماريني على المقدمة الرحبة **قوله** بسم الله الرحمن الرحيم
يتعلق بها كلام مذكور في محله **قوله** يقول اصله يقول علي
وزك يفعل تغلت حركت الواو الي ما قبلها بعد حذف سكونه
قوله سبط الماريني المراد ابن بنته والا فالسبط لغة اهم
وعبارة الجوهر في الصحاح السبط واحد الاسباط وهو
ولد الولد انتهى واما الحفيد فقال في الصحاح الحفدة الاعوا
والخدم وقيل ولد الولد وعلي هذا فالسبط والحفيد مترادفان
والماريني نسبة الي ماريين بلدة من بلاد العجم **قوله**
الحمد لله فيه كلام في محله وسياتي بعضه **قوله** رب

العالمين

العالمين الرب في الاصل بمعنى التربية وهي تبليغ الشئ الي
كماله شيا فشيئا ثم وصف به للمبالغة كالصوم وقبل هو نعت
من ربه يربه فهو رب كقولك ثم يرم فهو نامي سمي به المالك
لانه يحفظ ما يملكه ويربيه **قوله** العالمين اسود جمع خاص من
يعقل كما قال ابن مالك وليس مفردة عالما بفتح اللام لانه اسم
لما سوي الله من الجواهر والاعراض وقال شيخ الاسلام في ثم
الشافعية اي مالك جميع الخلق من الانس والجن والملائكة
والدواب وغيرهم وكل منها يطلق عليه عالم يقل عالم الانس
وعالم الجن الي غير ذلك وغلب في جمعه بالياء والنون اولوا
العلم على غيرهم فهذا القول مقابل لما قاله ابن مالك ومراده
الرد على ابن مالك فتأمل **قوله** والعاقبة للمتقين اي بالظفر
في الدنيا وبالفوز في الآخرة والمتقين جمع متقي وهو التارك
للمعاصي **قوله** والصلاة لما حمد للمم الله تعالى ناسب ان
يصل على رسوله صلى الله عليه وسلم اخذ من قوله تعالى وقلنا
لذكرك اي لا اذكر الا وتذكر معي والصلاة من الله رحمة ومن
الملائكة استغفار ومن غيرهما دعا والصلاة عليه صلى الله
عليه وسلم لا يدخلها رياء علي احد الاقوال لاننا نطلب من
الله ان يصل عليه لا اننا نصل عليه بانفسنا وانما طلبنا
الصلاة عليه من الله تعالى لان مقامه صلى الله عليه

وسلم مرفوع فطلبنا من الله ذلك لتكون الصلاة من رب قاهر
علي نبي طاهر والمقصود من الصلاة عليه حصول الثواب
للمصلي **قوله** والسلام هو بمعنى التسليم والسلامة من التقايص
وعطف السلام على الصلاة لانه بكرة افراد احدهما عن الآخر
بخلاف البسملة والحمد لله فان الابتداء يحصل بكل منهما وجمعا
اكمل **قوله** علي سيدنا محمد ابي بعلي نظر اللفظ الصلاة ولما فيها
من معاني ازال الرحمة والكمال والا فالدعاء يتعدي بعلي للشر
وبالامر للخير والسيد من ساد في قومه او من تسرع الناس
اليه عند الشدايد او من كثر سواده بمعني جيشه ولا شك
ان هذه جمعت فيه صلي الله عليه وسلم **قوله** المرسلين جمع
رسول وسياتي معناه ويلزم من سيادته على الرسل سيادته على
الانبياء **قوله** وعلى آله ابي يعلى راعى الشيعة القائلين براهمة
الفصل بينه وبين آله بعلي مستدلين بحديث موضوع
والمراد باله هناك تقى لانه في مقام الدعاء والدعاء العام
افضل من الخاص وضاف ال للمضمي لان الجمهور على جوارحه
وان انكره الكسائي والنحاس والزبيدي لان الاولى اضافته
الي مظهر وصحيبه المراد به من اجتمع بنينا محمد صلى الله
عليه وسلم حيا بعد نبوته اجتماعا عرفيا وكان مؤمنا
به ولا حاجة لقوله ومات على ذلك لانه يومه خلاف

الصواب من انه لا يقال له صحابي الا ان علمنا موته على
الايمان وليس كذلك بل مجرد الاجتماع به مؤمنا حكم له
بالصحة وبقاؤه على الاسلام بشرط لدوامها حتى لو اريد
انقطعت الصحة فان عاد الى الاسلام عادت له عندنا
خلاف المالكية فتأمل **قوله** اجمعين تأكيد لآله وصحبه **قوله**
وبعد فيه كلام في محله وقد ذكرنا بعضه فيما كتبناه علي
خطبة الجلال المحلي على المحتاج **قوله** فمذهبا الفاني جواب
الشرط المحذوف والهاء للتنبيه وذا اسم اشارة مبتدأ وشرح
خبره والمختارات الاشارة راجعة للافاظ باعتبار دلالتها
على المعاني ابي فمذهبا الفاظ مخصوصة دالة على معاني
مخصوصة والشرح معناه الكشف والبيان ومن وظايف
الشارح ذكر القواعد المحتاج اليها وذكر قيود المسألة هـ
وشروطها وضم زيارات نفيسة والبيان بالصواب
بدلا عن غيره وتوضيح العبارات وذكر الدليل والتقليل
قوله لطيف اللطيف يطلق على معاني متعددة منها
الشفاف الذي لا يحجب ما وراءه وهو اسم من اسمائه تعالى
والمراد به هنا كونه بديع الحسن **قوله** في نقص الاختصاص
وهو تقليل اللفظ فالمتنصر ما قل لفظه سواء كثره
معناه او ساواه او نقص عنه ويقابله المبسوط

وهو ساكن لفظه سواء الترتيب أو سواها فصلا أو زائدا عليه
 أو نقص عنه فقوله مختصر أي قليل للفظ ويجوز أن يراد
 باللطيف كونه رقيق الحزم أي صغير الحزم يدع الحسن فقوله
 ح مختصرا كيد فتأمل **قوله** على المقدمة اشار إلى قتلها والثاني
 فيها للنقل من الوصفية إلى الاسمية لانها في الاصل صفة ثم
 جعلت اسما لطيفة لتقدم على الجيش ثم جعلت اسما لاول كل
 شيء وتختص بالاضافة كمقدمة الكتاب ومقدمة العلم
 ثم جعلت علما على الالفاظ المخصوصة ويجوز فيه فتح الدال
 اسم مفعول من المنقدي بمعنى قدسها القاري لها وارباب
 العقول على غيرها وكما كسر الدال اما من اللازم يعني مقدمة
 او من المنقدي بمعنى انها قدمت من قراها على غيره **قوله**
 الرحبية أي التي للامار أي عبد الله محمد بن علي بن محمد
 ابن الحسن الرضي المعروف بابن موفق الدين نسبة إلى
 بلدة يقال لها رحبة ببلاد الشام كما قاله بعضهم وفي
 الصحاح للجوهري وبنو رجب بطن من همدان انتهى فلفظه
 منسوب اليها فتأمل **قوله** في علم هو يطلق على ادراك الشيء
 على ما هو به في الواقع ويطلق على حكم الذهن الجازم لموجب
 وهو المراد هنا وافق الواقع **قوله** الفرائض جمع فريضة
 بمعنى مفروضة لما فيها من السهام المقدرة وعلم الفرائض

هو

المراد بالواقع وهو ما لا يخفى
 الفريضة ويطلق على حكم الذهن
 الجازم صريح

هو فقه الموارث وعلم الحساب الموصل لمعرفة ما يخص
 كل ذي حق من التركة وعلم الفرائض يحتاج إلى ثلاثة علوم
 علم الانساب والحساب والفنوي وموضوعه التركة وغاية
 معرفة ما يخص كل ذي حق من التركة واركان الارث ثلاثة
 مورت ووارث وحق مورت واسبابه سياي الكلام عليها
 كالموانع وشروطه ثلاثة لتحقيق موت المورت والمحاق
 بالموت حكما او تقدير برأفي الجنين المنفصل بجناية على امه
 توجب العزة فتنتقل العزة إلى ورثته لاننا قد رآه
 حي عرض له الموت بالنسبة إلى ارب العزة عنه وحق
 حياة الوارث حياة مستقرة بعد موت المورت او بالمحا
 بالاحياء حكما والثالث وتختص ^{بالفصل} العلم بالجمعة التي بها
 الارث وبالدرجة التي اجتمعا فيها **قوله** ربا أي الادمين
 ويعلم غيرهم بالطريق الاولي او يراد المخلوقين **قوله** على
 ما انعمنا يجوز ان تكون على التقليل ويجوز ان تكون على
 بابها أي ان هذا الحمد على وانفع على غيره خلوة من
 الريا والخواه وقوله على ما انعمنا أي على انعامه او
 نعمه والحمد على الاول امكن لانه وصف قائم به تعالى
 والثاني اثرنا شئ من الاول فالحمد على الاول بلا واسطة
 وعلى الثاني بواسطة ولحم يتفرض لذكر المنعصر

ته

به لقصور العبارة عن الاحاطة به وليلا يتوهم اختصاره
بشيء دون شئ **قوله** هذه الارجوزة واختار المصنف النظر
على الترانة اسهل والنظر لغة التأليف وكثر استعماله
في جمع مخصوص يجمع جواهر العقد وعلم الشعر وحده عند
لادبا الكلام الموزون قصد امر تبط المعنى بقافية وتقدم
ما في الاشارة والارجوزة اي القليلة اللفظ **قوله**
بسم الله الرحمن الرحيم اعترض على الشئ بان المصنف لم يذكر
البسملة واجيب بان المراد بذكر الحمد اي ذكر كان فيمثل
البسملة والحمدلة او ان المصنف بالبسملة لفظا وبالحمدلة
خطا وعلى كل منهما لا ينافي بين ذكر الشئ كون المصنف ابتداء بسم
الله ثم بالحمد لله وبين قوله في الحل اول ما ابتدئ القول
في هذه الارجوزة بذكر حمد الله لما علمته **قوله** ثم بالحمد
لله واتى بالجملة الاسمية لانها تدل على الدوام والثبوت
اي فيكون بين الحمد والمحمود مناسبة وهو الدوام والثبوت
بخلاف الجملة الفعلية فانها تدل على التجرد والحدوث وح
فيكون بينها وبين المحمود عليه مناسبة والمحمود عليها
هي النعم فانها حادثنة متجددة والحمد للاستغراق
او العهد والجس **قوله** تاسيا بالكتاب العزيز اي اقتداء
بالقرآن العظيم وهذه نكتة جعل الابتداء بالبسملة ابتداء
حقيقيا

ملا

حقيقيا وبالحمدلة ابتداء اضافيا دون العكس **قوله** ومراده
بالاستفتاح الابتداء اشارة الى ان السين ليست للطلب
بل زائدة **قوله** والالف فيه لا تطلق اي ان القافية اطلقت
عن حرف مفيد لانه التي بها امتداد الصوت لا انها من
بنية الكلمة **قوله** والحمد هو التثنية مرادة بالحمد الحمد اللغوي
بدليل قوله مرادف للشكر باللسان **قوله** والحمد على النعمة
واجب اي يثاب عليه ثواب الواجب اذا وقع في مقابلة
نعمة لفظا او نية لانه يعاقب على تركه قوله مبني للفاعل
ويجوز ان يكون مبنيا للمفعول لوصفه بقوله يجلو الخ
قال شيخنا وهذا ولي **قوله** فقد البصري حقيقة والمراد
هنا عي القلب فهو مجاز وكان الولي ان يقول عدم البصر
ليشمل ما لو خلق من غير بصر فتأمل **قوله** عن القلب
الهي والقلب شكل صنوبري مدقق احد الطرفين **قوله**
قال تعالى فانما الخ التي به دليل على مراده منه ليس حقيقة
الهي **قوله** ثم الصلاة الخ المراد من ثرائها هو الترتيب الذي
لا التراخي وتقدم معنى الصلاة **قوله** والسرار تقدم ما فيه
قوله خاتم يجوز فيه الجر والرفع وكذا النصب على انه مفعول
لفعل محذوف ويجوز فتح التاوكسر هاء فبالكسر اسم فاعل
اي الذي ختمه وبالفتح اسم الله اي الذي ختموا به ولا



يقدر في ذلك نزول عيسى عليه الصلاة والسلام بعده
 لانه يحكم بشرعيته على ان المراد انه آخر من يجعله الله
 نبيا وما ورد خلافا للنووي من قوله صلى الله عليه
 وسلم حين توفي ولده ابراهيم لو عاش كان نبيا لا يقضي
 خلاف ذلك لان القضية الشرطية لا يقتضي الوقوع
 او ان المراد كما قال البيضاوي كان لا يبقا لمنصبه ان
 يكون نبيا فتأمل **قوله** واليه تقدم الكلام عليه **قوله** ثم
 بعد حمد الله اشار الى ان المضاف الي بعد وان كانت
 محذوفة لكنه مقدر بثبوت لفظه فتكون بعد منصوبة
 ويجوز ان تكون مبنية على الضم نظر النية المعنى **قوله**
 لقوله تعالى يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا
 تسليما اكد السلام في الآية لا تحطاط رتبته عن
 الصلاة اولان الصلاة حصل فيها التاكيد ^{هنا} باسناد
 له وملايكته **قوله** من صلى على في كتاب الخ اي من
 كتب اسمي وهذا واضح ويجوز ان يكتفى بالتلفظ
 به لانه صد عليه مدة بقا الكتاب قال شيخنا
 وهو المناسب **قوله** لم تزل الملائكة اي الملائكة
 الكاتبان او الملائكة المكلفون بكتابة ثواب الصلاة
 عليه او المراد مطلق الملائكة **قوله** دينه ويرادفه

الملة

هذا هو
المراد

الملة والشرعية فالما صدق واحد والمفهوم مختلف
 فالملة ما املأه الشارع علينا والدين ما يندب به ه
 والشرعية ما شرعه من الحكم **قوله** الاسلام المعتمد
 فيه الخضوع والانقياد والابمان المعتمد فيه التصديق
 فالمفهوم مختلف والما صدق واحد بمعنى انه لا ينفع
 الاسلام بلا ابمان وعكسه **قوله** محمد هو علم عليه صلى
 الله عليه وسلم سماه به جده عبد المطلب فهو اسم
 من اسمائه وسمي قبله اشخاصا بمحمد واما احمد فلم
 يسم به احد قبله واما اول من سمي احمد بعد صلى
 الله عليه وسلم فهو احمد والد الخليل صاحب الفروض
 ونقل عن النووي وغيره ان له الفاسر كما ان الله
 تبارك وتعالى اختير هذا الاسم لذكره في القرآن العظيم في سياق
 الامتداح ولشهرته وكثرة استعماله في السنة الصحابة
 والتابعين فمن بعدهم بخلاف الملائكة فانه مشهور
 عندهم باحمد ومن ثم اجاب شيخنا لما سئل هل الا فضل
 محمد واهل بيته الا فضل بالنسبة لاهل الارض محمد ولا
 هل السما احمد فان قيل لماذا الملة الاسرى به صلى الله
 عليه وسلم لما سئل جبريل في فتح السما قيل من هذا قال
 جبريل قيل ومن معه فقال محمد ولهم قيل احمد قلت

تطينا له صلى الله عليه وسلم لشهرته في الارض فسماه
 به جبريل ليلا يحصل عنده مستغلة **قوله** خاتم الانبياء والرسول
 اشار الي انه يلزم من كونه خاتم الانبياء كونه خاتم الرسول
 ولا عكس ولذلك اعترض علي الهاتن في قوله خاتم رسول
 ربه وفي الآية الشريفة وخاتم النبيين والانبياء جمع
 نبي بالهمز وتركه وهو انسان حر ذكر من بني آدم سلم
 عن منفرطبعه اوجي اليه بشرع يعمل به وان لم يور
 بتبليغه فان امر بالتبليغ ولو لو احد فقط كان نبيا
 ورسولا ايضا فالنبي اهم من الرسول **قوله** اي ثم
 الصلاة والسلام بعد النبي صلى الله عليه وسلم **قوله**
 علي اله وصحبه الخ اشار رحمه الله تعالى الي ان الصلاة
 والسلام علي غير الانبياء والملائكة استقلال مكرره وان
 وتبعها غير مكرره هين ومحل ذلك ان كان المصلي والمسلم
 من غير الانبياء والملائكة والا فلا كراهة استقلال
 مضمعا علي غيرها لان الصلاة والسلام حقهما
 فلهما ان يخصا بهما من شأ من الخلق **قوله** بنو هاشم
 الخ هذا في مقام الزكاة واما في مقام العاقبة فالمراد الاعم كما
 سبق **قوله** ومات علي الاسلام لاحاجة اليه كما سبق
قوله ونسال الله لنا الاعانة الخ اي بنون العظمة

امامنا باب التحدث بالنعمة او مرادة جميع الاميين ولا يضر
 التقييل به ذهب زيد الخ **قوله** نواخيبت الخ اختار هذه علي تحريها
 وقصدنا ان التوخي لا يكون الا في الخير بخلاف التحري والقصد
 فانهما يكونان في الخير والشر **قوله** زيد يدل عن الامام
قوله ذاك اي المذكور من الابانة او لوحيها **قوله** اصله
 الطريق ويطلق علي نفس الذهاب ايضا **قوله** ثم استعمل
 الخ اي مجازا لعلاقته المشابهة والفرض القصد واصل
 الفرض ما يرمي اليه الرماة لكن لما كان قاصدا للطريقة
 زيد سمي عرضا للمشابهة **قوله** الاظهار والكشف
 الكشف عطف لتفسير او مراد في قوله لان هذا الخ اشار الي
 ان ذا في كلامه تعليلية **قوله** لمراد مراده بالمسالة الا
 يعطى قال الامام تاج الدين ابن عطاء الله متي وفقك
 للطلب فاعلم انه يريد ان يعطيك فتأمل **قوله** خير ما سعي
 فيه اي من خير شئ او الذي سعي فيه العبد وكذا
 ما بعده **قوله** العبد اي الشخص ذكر او انثى حرا او
 رقيقا **قوله** بما قد شاع الخ اي شئ قد شاع الخ
 او الذي قد شاع الخ ويبينه بقوله بانه اول علم الخ
قوله عند كل العلماء اي الفرضيين وغيرهم **قوله** والعلم
 خلاف الجهل الانسب لتعويض الجهل لانها لا يجتمعان

ولا يرتفعان من جهة واحدة وان اجتماعهما من جهتين
مختلفتين كعلمه بشيئ وجهله بشيئ اخر وتقدم معني
العلم **قوله** كل علم اي مطلوب او ال فيه للعلم الشرعي
وهو علم التفسير والحديث والفقه ويلحق بذلك ما كان
الاله **قوله** بعد الفرضية اي الصلاة **قوله** افضل من
طلب العلم الواجب وغيره **قوله** لاحسد الا في اثنين
اي حصنتين والمراد بالחסد هنا القبضة وهي ثمني
مثل ما لا غير مع دو او نعمة الغير عليه واما الحسد المذموم
فهو ثمني زوال نعمة الغير عنه سواء اتناها لنفسه او
لغيره او لا احد وهذا هو الذي دلت الاحاديث على الزجر
عنه وهو اول خطيئة ظهرت في السموات واول معصية
حدثت في الارض **قوله** رجل اي شخص وكأما بعده **قوله**
الحكمة المراد بها العلم **قوله** خيرا اي كاملا وقوله يفقهه
اي يفهمه وتقدم معني الدين **قوله** مقبوض اي ميت
قوله فانها من دينكم اي من الشرع **قوله** يترع من
امتي اي يموت اهله لا انه يترع من اهله وهو المراد
بقوله سبق قبض وقد ورد في الحديث ان الله لا يرفع العلم
انتزاعا والما يرفعه يموت العلم **قوله** اي يقرب من
عدم الوجدان هذا بنا على ما فهمه السمع من ان لا داخله

على

على يوجد لا على يكاد وليس كذلك بل هي داخله عينا كما د
اي لا يقرب وجدانه وما فقد حقيقة يصدق عليه انه
لا يقرب من الوجدان **قوله** وظاهر الاحاديث شاهدة
بانه يفقد الخ هذا بنا على فهمه السابق فتأمل **قوله**
وان زيد اي الفرضي **قوله** لا محالة اي لا حيلة وبك
اي يكون من المحول والقوة والحركة وهي مفعلة منهما
اي محولة واكثر ما يستعمل بمعنى اليقين والحقيقة
او بمعنى لابد والميم زائدة فالمعني وان زيدا خص
حقيقة او يقينا او لا بد بها حباة اي اعطاة والحبوة
العطية والحب العطية **قوله** خاتم الرسالة تقدم معني خاتم
ومعني الرسول واما الرسالة فهي الانصراف من حضرة
الحق الى الخلق والنبوة الانصراف من حضرة الخلق الى
الحق **قوله** من قوله بيان لما المحرور لا بالبا والضمير
في قوله راجع الى النبي صلى الله عليه وسلم وفي قوله
راجع لزيد رضي الله تعالى عنه **قوله** بها اي لفظة افرضكم
زيد **قوله** والكشف تقدم رانه عطف تفسير **قوله** منها
لخ التبيين لفظة الايقاظ واصطلاحا عنوان البحث
التي تحث يعلم من البحث السابق اجمالا **قوله**
افرضكم زيد ذكر ابن الصلاح ان الترمذي والنسائي

وابن ماجه روى باسناد جيد قال وهو حديث
حسن انتهى قال الهاوردي للعلما في ذلك خمسة
اوجه احدها انها قال ذلك حثا ليرغبهم في تقليده
وجمعه كربة زيد لانه كان منقطعا الي العلم وتعلمه
والثاني انه قال ذلك تشريفا له وان شاركه فيه
غيره كما قال افروكرابي والثالث انه قال ذلك لجماعة
من الصحابة كان افرضهم والرابع انه اراد ان اشدهم
عناية وحرصا عليه والخامس انه قال ذلك لانه
كان اصحهم حسبا واسرعهم جوابا **قوله** بان يتبعه
التابعون ويقلده المقلدون عطف عام على خاص
ان اريد بالتابعين من اجتمع بالصحابي فقط او عطف
مرادف ان اريد بقوله التابعون مطلق التابع لغيره
قوله لاسيما قال ابن الهاربي من ادوات الاستئناس عند
بعضهم والصحيح انها ليست منها بل هي مضادة
للاستئناس الذي بعدها داخل فيها دخل فيه ما
قبلها ومشتهور له بانه احق بذلك من غيره **قوله**
الشافعي القرشي المطلب المجازي المكي رضي الله تعالى
عنه وارضاه بيلقي مع النبي صلى الله عليه وسلم
في عديد مناف ومناقبه شهيبة وفضائله كثيرة

والذي

بلغ مقابلة

والذي عليه الجمهور انه ولد بعزة وتوفي لمعرب يوم
الجمعة آخر يوم من رجب سنة اربع ومائتين ودفن
بالقزافة بعد العصر من يومه وهو ابن اربع وخمسين
سنة ونسب الي جده الثالث الذي هو شافع
لانه كان اكرما جدا **قوله** ولم يتابعه مقلدا لانه
المجتهد لا يقلد مجتهدا وكذلك عبارة الشافعي كيف
اخذ بقول من لو عاصرته وحاججني لمجته **قوله**
فيه اي في مذهب زيد كما قال النشيشوري والاولي ان
يقال في مذهب الشافعي لان المقدمة موضوعه
فيه وهو موافق لمذهب زيد ويبدل له نضا قول النش
فيما ياتي قولنا قليلا واولي منها رجوع الضمير الي علم
الفرايض ويبدل لذلك قول النش فخذ القول في علم الفرائض
التي قائل **قوله** القول تقدم معنا **قوله** مبراي مزاها
قوله والايجاز الخ فهو مرادف للاختصار المحذف من طول
الكلام والايجاز المحذف من عرضه **قوله** جمع لقربا للتركيب
على وزن فعل وفيه لغات اخر ضم اللام مع سكون الغين
وضم اللام وفتح الغين وبما مشددة مكسورة واصيرا
بسكون الياء ثم الف مقصورة او الف مدودة وغير ذلك
قوله وهو الامر الخفي وقال بعضهم هو الكلام المهي

وقيل الاختصار

يقال القرني كلامه عمي وشبه فيه واليربوع في حجرة
مال يمينا وشمالا في حفرة والفرح قول القائل في اسم
علي عاجزا عمي ترفي فانقلب فان عاجزا اذا عمي ذهبت
عينه فبقي من حروفه الالف والجيم والزاي فاذا
ترقت لم تبق العشران صارت الالف عشرة والجيم
ثلاثين والزاي سبعين فاذا قلبتها جيبا صارت
اسم علي وغير ذلك مما هو مذكور في محله **قوله باب**
اسباب الخ لما فرغ المصنف مما يتعلق بخطبته وترجمة
كتابه شرع يتكلم على المقصود من المؤلف فالباب لفه
المدخل الى الشئ اي محل الدخول واصطلاح اسم الجملة
مختصة من العلم بخاتمة فصول وفروع ومسائل غالبا
قوله الميراث يطلق بمعنى الارث وهو المقصود من
بالترجمة وهو لغة البقاء وانتقال الشئ من قوم الى
قوم آخرين والانتقال إما حقيقة كانتقال المال
او معنى كانتقال العلم ومنه العلماء ورثة الانبياء او
حكما كالانتقال الى الحمل ويطلق بمعنى الموروث
وشرعا حق قابل للتجزئ يثبت لمستحق بعد موت
من كان له ذلك لقربته بينهما او نحوها فنقولنا حق
بيننا والمال وغيره كالخيار والشفعة والقصاص

وخرج

وخرج بقابل للتجزئ الولاء والولاية اذ ينتقلان الى بعد
بعدموت الاول لعدم قبولها للتجزئ ولا يرد القصاص
والشفعة والخباء لانه ليس المراد بقبول التجزئ قبول
الاقرار بل ما يمكن ان يقال لهذا النصف ولهذا الثلث
ونحو ذلك وهذه الثلاثة كذلك وخرج بقولنا بعدموت
من كان له ذلك الحقوق الثابتة بالشرع والانتصاب
وغيرهما وبقولنا القرابة الوصية اي على قولنا انها
تملك بالموت ودخل في قولنا ونحوها الزوجية والولاء
وغيرهما وما فسر بهما قبول التجزئ ابطله ابن الرفعة
والسبكي عند القذف في القول بان احد الورثة اذا سقط
حقه سقط الكل وعلي القول بانه لا يسقط منه شئ
بل يستوفيه الآخر مع انه موروث ويحجب بانه قابل
للتجزئ بذلك التفسير والسقوط وعدمه لا يخرج عن
ذلك نعم في كون الولاء غير قابل للتجزئ مطلقا نظر وخرج
ببطلان الخ ما اذا اختلف بين شخصين وتعدراستحلاله بموت
فلا يكفي استحلال وارثه بل يستغفر الله تعالى له كما نقله
الرافعي وغيره عن الخياط **قوله** لذاته راجع لهما اي ما يلزم
من وجوده الوجود لذاته ومن عدمه العدم لذاته **قوله**
وبوبوها عطف لتفسير علي وانما ترجمها الخ **قوله** فكان

ن
اعتاب

ينبغي الحاجة الى هذا الاعتراض فانه ترجم شي زاد
عليه فليس معيبا وانما المعيب العكس لافرق بين ان يكون
المولود او غيره لكن الاصل مساوات الترجمة للمترجم **قوله**
ميراث ابي الارث كما ياتي **قوله** كل يغيبه اي كل واحد **قوله**
نكاح هو ولا ونسب قدم النكاح ولا ونسب قدم النكاح على
الولاء لانه اقوي من الولاء واخر القرابة لاجل تنهي النظر وطول
الكلام عليها وقال بعضهم اخر القرابة عنهما لانها جمعت
بين الامرين اذ يورث بها من الجانبين تارة كالنكاح ومن
جانب فقط تارة كالبدة اذ الام مع ابن بنتها فشا بهت
الولاء اخرها لذلك وهي مناسبة لطيفة **قوله** ماله ينفقه
مانع هذا علم من قول المصنف **قوله** عقد الزوجية الصحيح اي وان
لم يحصل وطى ولا خلوة **قوله** ويرث به الزوج والزوجة
او الزوجان جمع في جانب الزوجة لانه يمكن الجمع وافرد
في جانب الزوج لانه لا يتعدد في آن واحد ويقع الثوارث
بينهما في عدة الطلاق الرجعي باتفاق الامة الارب ولو
كان الطلاق في الصيغة لا الزوجة المطلقة باثبات مرض
الموت عندنا خلافا للامة الثلاثة فانها توث عند الخفية
ماله تنقض عدتها وعند الخبائلة مالها تزوج وعند المالكية
ولو انقضت عدتها وانقضت بازواج **قوله** نعمة للعق

اي علي

اي علي رقيق والمراد ولا العتاقة ليخرج النبي **قوله** ويرث
به المعتقد بكسر التاء اي من حيث كونه معتق او ح فلا
يد قول بعضهم وقد يري العتيق المعتقد كما لو اشترى
ذمي عبدا واعتقه ثم التحق السيد بدار الحرب فاسترق
فاشترى له عتيقه واعتقه فكل منهما يورث الآخر من حيث
كونه معتق لا عتيقا **قوله** المراد به هنا الادميون اي
ومثلهم الجن على الارض وقيد بالادميين لانه محل الاتفاق
قوله ولا يختلف فيه عندنا اي لفقد الشرط فلا ياتي
قوله وان كان سببا اربع اعلى الاصح الخ اي لان كلامه ياتي
بعضه وجيب في يورث ان كان منتظما عند علي الارض ويرث
مطلقا عند المالكية ولا يورث مطلقا عند الخبائلة والخنفية
قوله ويمنع الخ لما فرغ من الاسباب شرعي بين الموانع
وهي جمع مانع وهو لغة الحائل واصطلاحا ما يلزم من
وجوده العدم ولا يلزم من عدمه وجوده ولا عدم لذاته
عكس الشرط وسوانع الارث سنة اقتصر المصنف على المتفق
عليه منها وهي ثلاثة وقوله ويمنع بالنساء الخفية والغو
نظر المتقدم المفعول علي الفاعل **قوله** واحدة صفة موصوف
اي علة واحدة **قوله** رقي وهو عجز حكيم يفهم بالانسان
بسبب الكفر **قوله** الشخص الوارث اي المتصف بالارث

قبة

قوله قنا كان او مدبر الخ افاد به ان الفن هو الذي لم يحرج عليه
سبب من اسباب الحرية فالمدبر والمكاتب والمستولدة والمعلق
عنته ليس بقن وان سمي رقيقا وكذا قال ابن حجر في م المختصر
للزبي والذي عليه كلام المحققين ان الفن ملعدي المبعوض
قوله ولا يورث ايضا لانه لا مال له اي وان ملكه سيده على الاظهر
فايده استثنى بعضهم من عدم الارث عنه مسألة يورث عنه
فيها من الرقيق مع رق جميعه قال البلقيني رحمه الله تعالى
وليس لنا صورة يورث فيها من الرقيق مع رق جميعه الا هذه
وهي مالوجني على ذي جنابة لتسري الى النفس ثم الحق
بدار الحرب فاسترق ومات رقيقا بسرانيته تلك الجنابة فان
دينه لورثته على الراجح انتهى شر الترتيب **قوله** ويكون جميعه
لوارثه على الاصح اي عندنا وعند المالكية والخنفية كالقن
لا يورث ولا يورث وعند الحنابلة يورث ويورث ويجب على حسب
ما فيه من الحرية **قوله** اوزكي من شهدا وكان القتل بغير قصد
كنايم ومجنون وطفل ولو قصد به مصلحة كضرب الاب للتأديب
وكطية الجرح للمعالجة ولو حادفا والمعني نعمة الاستعمال
في بعض الصور وسد الباب في الباقي ويستثنى من العموم
المقتضي وراوي الحديث وزاد البلقيني على كلام الاصحاب
ثالثة وهي مالواشتري لزوجته من لهما فالكنت منه

لخو حية

منه

لخو حية ثم اكلت الزوجة فماتت فانه يورث منها **قوله**
لانه لا يسمى قاتلا اي الآن وان كان يسمى قاتلا مالا
قوله بالاسلام والكفر وهولفة الحرد والسنزريقا لكفر
نعمته كقرا بضم وفتح وكفرانا محمدا وسرتها وشرعا
خلاف الاسلام سوا كان باشر اكل ام لا وقول بعض شراح
المنهاج في المشرك هو الكافر على اي ملة كان تفسير
مراد ثنبيه تعبيره بقوله فافهم خطاب للمطالب اي
اعلم ما قلته لئلا علمها جاز ما بدليل قوله فليس الشك
لخ والمراد بالشك مطلق التردد ليشمل الظن والوهم
واما اليقين فهو حكم الذهن الجازم المطابق لموجب
سواء وافق الواقع ام لا **قوله** ويتوارث الكفار بعضهم من
بعض اي مالم يختلفا بالحرابة وغيرها كما سياتي **قوله**
لان الكفر كله ملة واحدة اي عندنا على الاصح اي ضد
الاسلام وان اختلفت جهات كاليهود والنصارى من
حيث البعثة والخنفية مثل مذهبنا ومقابل الاصح
ان الكفر ملل وهو مذهب المالكية والحنابلة قال
النصارى ملة واليهود ملة وما عداها ملة واحدة
فايده تذكر فيها بقية المواضع الستة احد اختلاف
ذوي الكفر الاصلي بالذمة والحرابة فلا توارث بين ذي

والحنفية

وحزب في الاظهر والمعاهد والمستأن كالذي في الراجح الثاني
الردة اعادنا الله والمسلمين منها فلا يرث المرتد ولا يرث
الثالث وهو آخر الموانع الثلاثة بقية السنة الدور الحكمي وهو
ان يلزم من التورث عدمه كان يقرأح حازر يابن للميت فثبت
نسبه ولا يرث للدور لكن في نفس الامر يعمل بصدقه فان
كان صادقا يعطيه ما يستحقه ببلنه وبين الله تعالى **قوله**
باب الوارثين اي من الرجال والنساء فالباب ترجحة
الرجال وفي بعض النسخ الوارثين من الرجال ولم يترجم بباب
للانات فيأتي فيه ما سبق في الموانع وعلى الاول ففيه تغليب
المذكر الاشراف وفي بعض النسخ باب الوارثون من الرجال
عشرة فيكون الباب مقطوعا عن الاضافة ويكون داخلا
تحت الاناث ايضا فتأمل **قوله** وهي النكاح والولا والنسب
المقصود منه التاكيد ببلد قوله السابقة لانها سبقت
في النظم وفي بعض النسخ اسقاط هذه الجملة وهي اوليها
فيما سبق فلا تكرر **قوله** من الرجال والمراد الذكور كما يأتي
في كلام السمر وان كان حقيقة الرجل الذكر البالغ من بني آدم
وكذا في النساء وتقدم ان الجن كذلك **قوله** معروفة اي معلومة
لان المعرفة والعلم مترادفان وخص بعضهم العلم بالكميات
والكليات والمعرفة بالبسائط والجزئيات فعلي هذا نحو

زيد

زيد معرفة ونحو الفاعل من خروج علم **قوله** مشتهرة اي عند
الغرضيين **قوله** فاسمع مقالا اي تدبر وتغفل والمقال
القول اي اسمع قولاً صادقا **قوله** ليس بالكذب لانه جمع
عليه لوروده في القرآن **قوله** الايجاز اي الاختصار **قوله**
والتنبيه اي الايقاظ وان نزل الضمير المستتر فيه راجع
الي ابن الابن اشارة الي ان الالف في قوله نزل للاطلاق
لا للتنبيه وسواء نزل بدرجة او درجات ولا بد ان يكون بعض
الذكور يخرج من في نسبة للميت انثى كابن بنت الابن **قوله**
ابو الاب اشارة الي ان الضمير في قوله له راجع للاب اي من
جهته فيخرج به الجد من جهة الام كما في الامر ويجوز رجوع
الضمير فيه للميت ولا يرد عليه ابو الامر لانه ليس جدي حقيقة
والاول لولي لعود الضمير فيه الي اقرب مذكور في اللفظ
ولخرج الي الامر فتأمل والالف في قوله وان علا للاطلاق
قوله سواء كانت تنقيحاً الخ فالالف في قوله كانا للاطلاق
وكذا في القرآن **قوله** الي الميت اشارة الشرحه الله تعالى
الي ان الضمير في قول الناظم اليه راجع الي الميت وان لم
يتقدم له ذكر لانه معلوم من المقام **قوله** والعمر من الاب
اي الي الميت فالضمير في قوله ابيه راجع للميت كما سبق
قوله سواء كان من الاب مع الامر والاب وحده راجع للعم

وابنه **قوله** والمراد بالمعتق ذوالولاء انما قال الشر والمراد لانت
قوله والمعتق يقتضي انه خاص بمن باشر العتق وليس قيدا
قد فعه بقوله ذوالولاء من المعتق وعصبته **فايدة** جملة
الذكور الوارثين هذا ما عدي الزوج والمعتق اربعة اقسام فروع
واصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة فالفروع الابن
وابنه والاصول الاب والجد والحاشية القريبة اولاد الاب
وبنوهم وهم خمسة ثلاثة اصول واثنان فروع فالاصول
الاخ الشقيق والاخ للاب والاخ للام والفروع ابن الاخ
الشقيق وابن الاخ للاب والحاشية البعيدة اربعة وهم
اولاد الجد اصول وفروع ايضا فالاصول العم الشقيق والعم
للأب والفروع ابن العم الشقيق وابن العم للاب تلييه اذا
اجتمع كل الذكور ورث منهم ثلاثة الاب والابن والزوج
وتكون مسألتهم من اثني عشر للاب السدس اثنان وللزوجة
الرابع ثلاثة وللابن الباقي وهي سبعة **قوله** والوارثات لا
لها انهي الكلام على الذكور شرع يذكر الاناث المجمع على ارشهن
قوله وزوجة ثابت التا وهي الاولى في الفرائض للتمييز وان
كان الاصح والاشهر تركها كما في التزويل واصلى الى زوجه
اسكن انت وزوجه الجنة **قوله** سبع بالاختصار كما سياتي
قوله لم يرد من الكتاب ولا من السنة الخ هو المراد بقول

الناظم

لناظم الشرعي **قوله** وان نزل ابوها اي بحسب الذكور **قوله** والجدة
على تفصيل فيها وهو ان ام الام وامها نكاحا لمديان باناث
خلص وام الاب وامها نكاحا لمديان باناث خلص مجمع على
توريثهن فان ادلت الجدة بالجد كما راي الاب فلا ترث عند
المالكية وترث عند الحنابلة وان ادلت بابي الجد كما راي
ابي الاب فلا ترث عند الحنابلة وامام ذهبي ومذهب
الحنفية فيرث جمع من ذكرنا وذلك جرة نذري بحد وان
قتل ووصفه لام بقوله مشقة الخ ما خوذ من اشقت
على الشيء خفت عليه والاسم منه الشقة والام من شأنها
ذلك **فايدة** اذا اجتمع كل النساء ورث منهن خمسة البنت وبنت
الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة وتكون مسألتهم
من اربعة وعشرين للبنت اثنا عشر وبنت الابن اربعة
وللزوجة ثلاثة وللأم اربعة والاخت الشقيقة واحد
واجتمع الممكن من الذكور والاثان ورث الابوان والولدان
واحد الزوجين وتكون مسألة الزوجة من اثني عشر
وتصح من ستة وثلاثين ومسألة موت الزوج من اربعة
وعشرين وتصح من اثنين وسبعين فتأمل وقولنا
الممكن الخ فيه اشعار بأنه لا يمكن اجتماع المصنفين
وقد صور اجتماعهما في بيت ملفوف اقام رجل بيعة

م
لين

بأنه زوجها وهو لا أولاد منها وأقامت امرأة بينة بأنه زوجها
وهو لا أولادها منه فكشفت عنه فاذا هو خفي مشكل له
الألتان أو اقيم ذلك على ميت مفقود وح قيل النص بالقسمة
بينهما وأولادهما مع بقية الورثة على تفصيل يطول ولجيب
عنه بان الأصح ما قاله أبو طاهر من ان بينة الرجل مقدمة
لزيادة العلم معها **قوله** باب الفروض المقدرة اعترض على
ذكر المقدرة بعد الفروض لان الفرض لغة التقدير وحيث يكون
في الكلام كالكه فكأنه قال باب المقدرة المقدرة بالتكرار
واجاب بعضهم بان المراد بالفروض الواجبة وهي ما مقدرة
أولاً فبين ان المراد بالمقدرة او يقال المراد بالمقدرة المذكورة
في كتاب الله تعالى **قوله** لغة القطع والتقدير والبيان وأشهر
التقدير يقال فرضي كذا أي قدره **قوله** جز ومقدر من التركة
أي لو ارث خاص ولا حاجة لقول بعضهم الذي لا يزداد إلا بالرد
ولا ينقص إلا بالصول لانه ليس من تمة التعريف بل الأولي
استقامته لا بهامه خلاف المراد إذا ما خوذ بالرد ليس
من أحد الفروض ولا بعض واحد منهما وكذا يقال في النقص
بالصول وان كان الأول اظهر **قوله** واعلم أي ايها الناظر في هذا
الكتاب **قوله** فرض وتقسيم أي ارث بكل منهما وهل
الارث بالفرض اقوي او بالتقسيم فكلام المصنف يقتضي

الأول لانه قدم الفرض على التقسيم والراجح دليل ان صاحب
الفرض لا يسقط به مال وبعضهم جعل الارث بالتقسيم
اقوي بدليل حيازة جميع المال اذا انفرد وتقدم معنى الفرض
وسياقي معنى التقسيم **قوله** على قسما المراد ان الارث
لا يخلو عنهما لان الارث يكون بالفرض فقط تارة كالزوج
والزوجة او بالتقسيم فقط كالابن وابنه وبالفرض
والتقسيم مع الجمع بينهما كالاب مع البنت مثلاً او بهما
ولا يجمع كالأخت مثلاً **قوله** وهما التام أي للفروض الستة **قوله**
والبنت القطع وجيب دأبها قطع صفة البنت بفتح التاء وهنا
الهمزة موصولة في النظم للضرورة **قوله** هي النصف الخ هذه
طريقة التدلي لانه اخذ من الاعلى ونزل في جانب النصف
والثلثين والناظر فعل كذلك الا في الثلثين اخرها ضرورة
النظم ويصح العكس وهي طريقة الترتي بان يقال الثمن
والربع والنصف والسدس والثلث والثلثان ونحو واحد
الوسطين ويصعد ويهبط فيقال الربع والثلث وضعفها
ونصفهما او ياخذ الاقلين ويصعد فيقال الثمن والسدس
وضعفهما وضعف ضعفهما وعكسه ويهبط فيقال
النصف والثلثان ونصفهما ونصف نصفهما والاخصر
الربع والثلث وضعف كل ونصفه **قوله** نعم لنا فرض

سابع ثبت الخ هذا علم من قوله لاسابع لها في القرآن العظيم
 فلا ياتي الاستدراك فتأمل **قوله** لم يتعرض التملق قول المتن
 فاحفظ فكل حافظ امام لانه ليس المقصود من التملق
 ولكن الخطاب في قوله فاحفظ لكل طالب سواء نظر في الكتاب
 ام لا وحذف المحفوظ ليعلم ما ذكره وغيره وقوله فكل حافظ امام
 اي مقدم على غيره والمراد المحفظ مع الفهم وينبغي للشخص
 ان لا يتكل على حفظه بل تقييد العلم بالكتابة مطلوب ولا ذكر
 قال بعضهم العلم صيد والكتابة قيده قيد صيودك بالجلد الوائقة
 فمن لما قال ان تصيد غزالة وتتركها بين الخليفة طالق
 فالنصف المقدم فيه اربع لغات تثليث ثوبه والرابعة تصيف
 وبدوا به لكونه اكبر الكسور المفردة ولسهولة التدلي منه
 الى غيره مع افرادة قال السبكي كنت اولوبد وابها بد الله
 به وهو الثلثان حتى رأيت ابا الجبابرة فاعجبني ذلك
 انتهى **قوله** في مذهب كل مفيق اي مجتهد لان ذلك مجمع عليه
 وتقدم معني المذهب **قوله** وبعدها الاخت وفي بعض النسخ
 وهكذا الاخت **قوله** عند انفرادة عن الولد الخ انما اهل
 الناطم اشتراط عدم الفرع الوارث في الزوج لانه يعلم من
 مفهوم اشتراط وجوده في ارثه الربع لكن الاولى عكسه لانه
 يجزؤه من الثاني لدلالة الاول لا عكسه ويمكن الجواب بان

راعي

راعي الاختصار في ذكره مع الزوجة او الزوجان اذ لو ذكره مع
 الزوج او لا لا احتاج الي ذكره مع الزوجة فتأمل **قوله** ويشترط
 ايضا انفرادهن عن معصب فينتج انه يشترط في اخذ الزوج
 النصف شرط واحد وهو فقد الفرع الوارث وفي اخذ البنت
 له شرطان عدم المساوي والمعصب وفي اخذ بنت الابن
 ثلاثة شروط عدم المساوي والمعصب والحاجب من الابن
 والبنت وفي اخذ الاخت الشقيقة عدم المعصب والمساوي
 والحاجب من الابن والبنت وبنت الابن وكذا يقال في الاخت
 للاب ويزاد عدم الشقيقة فتأمل وقد يجتمع من اهل النصف
 اثنان زوج واخت شقيقة اولاب فقط **قوله** لكل زوجة
 او اكثر الفه لا طلاق وغاية الكثرة الي اربع ويتصور في نكاح
 كحاسباني **قوله** فيما قدر ابي مافرض والفه لا طلاق ايضا **قوله**
 فرض اثنين من اصناف الورثة قيل يرد على الحصر الامر في مسألة
 زوجة وابوين فان لصانث الباقي وهو في الحقيقة ربع
 لكنهم نادى بوامع القرآن فتأمل **قوله** بالاجماع لقوله تعالى
 فان كان لهن الخ قدوة لاجماع لانه هو الدليل وقوله لقوله
 الخ هو استناد الاجماع واللو كانت الآية دليلا لقد صاع على
 الاجماع فتأمل **قوله** اذ لم يقرب به مانع الخ اخذه من قول الناطم
 من قد منع لانه لا يمنع الا اذا كانا وارثا فتأمل **قوله** بجمعا

مختار

الذكر كالذكر والانثى كالانثى **قوله** وهل الولد المذكور في الآية
 العظيمة يشمل الخ رايج ان الولد لا يشمل ولد الولد حقيقة
 بل مجازا فلذلك قال الناظم وذكر اولاد البنين الخ **قوله** والزوجات
 اي الاربع فاقول الا في حق زوجي فيمكن ان يكون من اربع **قوله**
 ذكر كان او انثى راجع للولد ولولد الابن وعلم من قوله ولد الابن
 ان ولد البنت لا يمنع الزوجة من الربع الى الثمن فتأمل **قوله**
 اجماع القول الخ فيه ما سبق **قوله** او من بني الابن الخ في
 علي الاولاد كما سبق **قوله** فافهم نكلمة البيت ومعناه اعلم ذلك
قوله للبنات جمعا فنسب جمعا اما على الحالية او خبر كراي
 اذ ان جمعا ومفعول لفعل محذوف اي اذ جمعتن جمعا
 وبين المراد بالجمع بقوله ما اذا الخ فتأمل **قوله** فسمها اي سمع
 طاعة واذعان وهو منصوب على انه مفعول مطلق وعامله
 محذوف وجوبا لانه بدل من اللفظ بفعله فيكون المعنى
 فاسمع لمن يقول باستحقاق الثلثين للابنتين فاكتر من
 البنات او انه من قبيل المصدر الواقع في الخبر فيكون المعنى
 سمعت ما ورد من القول باستحقاق اثنين فاكتر للثلثين
قوله وهو اي الضم المذكور وهو الثلثان وكذا يقال
 فيما بعده فصيح حينئذ افراد **قوله** فافهم اي اعلم **قوله**
 مقالي اي قولي **قوله** ففهم صافي الذهن اي خالص الذهن

والثلثان

من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمراد هنا
 العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبه ما اوردته **قوله**
 قضى به اي بما ذكره من استحقاق الاخنتين فاكتر للثلثين
 او من استحقاق الثلثين مطلقا فيشمل البنين وبنين
 الابن فاكتر والاول اولي لانه اقرب مذكور المتبادر من
 اللفظ ايضا **قوله** الاحرار والعبيد المفهومون التعميم والمراد
 اقتوا به لان العبد لا يكون قاضيا اي انه امر جمع عليه **قوله**
 فرض اربعة من اصناف الورثة ضابطه ان يقال الثلثان
 فرض من نفرد من اصحاب النصف **قوله** والمراد بالجمع هنا
 ما زاد الخ اي عند الغرضيين واما عند غيرهم فاقول الجمع
 ثلاثة **قوله** لقوله تعالى اي في البنات **قوله** فان كن نساء
 فوق اثنتين الخ ظاهر الآية ان البنين لا يستحقان
 الثلثين لانه قال فوق وروي عن ابن عباس انه قال
 للبنتين النصف لمفهومه فوق ولكن هذا منكر لم يصح عنه
 والذي صح عنه موافقة اجماع كما قاله ابن عبد البر
 وحينئذ فدلل اجماع فيما زاد على البنين الآية المذكورة
 وفي البنين القياس على الاخنتين وهو قياس اولي هذا
 يجاب به عن شبهة ابن عباس ان صححت عنه او يقال
 لاحاجة لهذا لان لفظة فوق مقبحة اي زائدة او يقال

اولوي

الدليل على البنين الاجماع والشرع بغير ذلك لانه قدم الاجماع
وجعل الآية مستندة اليه او يقال الدليل على البنين السنة
للحديث الآتي في قول الشروق قد رضي النبي صلى الله عليه
وسلم لبني سعد بالتثنية لانه صلى الله عليه وسلم
لما نزل قوله فان كن نسافق اثنتين الخ ارسل الي اخ سعد
وامره ان يعطي ابنتي اخيه التثنية **قوله** والاجماع على ان
هذه الآية نزلت في الشقيقتين الخ قال الرمي ترك في قصته
جابر لما مرض وسأل عن ارث اخواته السبع منه وما قاله
النحاسي في شرحه على المنهاج من انها نزلت لمهمات
جابر قال الرمي هو غلط لان جابر عاش بعد النبي صلى
الله عليه وسلم بكثير وحيث بدلت الآية على ان المراد الا
ختان فصاعدا فتمام **قوله** وقد رضي النبي صلى الله عليه
وسلم كان الاولي تقديرا لهذا عقب الاستدلال على البنات قال
قوله قال الناظم فاعمل بهذا في بعض النسخ فاحكم بهذا اي
الحكم المذكور وقوله نصب من الصواب وهو ضد الخط **قوله**
سكت الناظم عن غالب شروط ارث التثنية وهو ان يقال
لا بد من عدم المعصب في ارث جميع هؤلاء البنات التثنية
وعدم الاولاد في ارث بنات الابن كذلك وكذا في ارث الاخوات
وعدم الاشقاء في ارث الاخوات للاب كذلك واكثر ذلك معلوم من

كلامه

كلامه السابق واللاحق **قوله** والثالث فرض الامر اي حقها والامر
متي اطلقت فتصرف للامر حقيقة **قوله** جمع ذو اعدا اشار
الناظم الي ان حقيقة الجمع من كونه ثلاثة ليس مراد اهل المراد
اثنتان فالتثنية كالتثنية اي ذكرين **قوله** او ثلثين اي
انثيين او ذكر وانثي **قوله** او ثلاث اي من الاخوة الذكور او
الاناث او الذكور والاناث او الخناثي المنفردين او مع الذكور
او الاناث او معصا وهذا كله معني قول الناظم حكم الزكوة فيه
كالاناث **قوله** كما بينته اي بهذه العبارة الواضحة **قوله** فلا
تكن عن العلوم قاعد ابل شمر لها عن ساعد المجد والاجتهاد
وقم لها على قدم العناية والسداد فان ذلك من سبيل الرشاد
وقد تقدم بعض امور في فضل العلم وقدم في الشئ بن مالك
عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال متعلم كسلان يعني
لا يجتهد في طلب العلم افضل عند الله من سبعماية عابد
مجتهد وقال صلى الله عليه وسلم ان من الذنوب ذنوبا
لا يفرضها صلاة ولا صيام ولا حج ولا جهاد الا الهوس
في طلب العلم وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم
وادركه كان له كفلان من الاجر وقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم من كانت همته في طلب العلم سمي في السماء
نبييا وكتب الله بكل شجرة على جسده ثواب نبيي وكانها



اعتق بكل قدم رقبته وتبني الله له بكل عرق في جسده مدينة
 في الجنة ويدخل مع النبيين بغير حساب **قوله** بغير ميم اي
 كذب **قوله** وحيث لا ولد ابن الخ قدم الشئ في حل كلام الناظم ولد
 الابن على الاخوة والاحوات بخلاف الناظر لان ولد الابن بمنزلة
 الابن والاصل ان البنين مقدمون على الاخوة ويحاي عن
 الناظر بانه لما قدم الاخوة على اولاد الابن لان الشرايط
 عدم الاخوة في ارتباطها بالثلاث بالنسبة بخلاف اولاد الابن فبالقياس
قوله اي بنت الابن او اكثر منها كذلك بالاولي وخرج بنت
 الابن ابن البنت او بنت الابن **قوله** ذكرني واثنين او
 مختلفين اشقاء اولاد او لأمر أو مختلفين واثنين أو مجوين
 حب شخص كلا أو بعضا فحب الشخص نحو مالومات عن ام
 واخ شقيق واخ لاب فان الاخ الشقيق بعد الاخ للاب على
 الامر وتجبها من الثلث الى السدس ثم ان الاخ الشقيق يستقل
 بالباقي وتجب الاخ للاب واما المحبوب بالوصف من الاولاد
 والاخوة فوجوده كالعدم وقد جمع العلماء عدد صور الاخوة التي
 تجبون الأمر من الثلث الى السدس في خمسة واربعين صورة
 وسموها المنبرية لان وضعها كالمنبر **قوله** ثم استنظر
 فذكر الخ الاستنظر اذ ذكر التنبيي مع غيره في غير محله مناسبة
 بينهما وهذا المعنى ليس بواضح هنا الا ان يقال لما كان

ما تأخذ في هاتين الصورتين ليس ثلثا حقيقة مع
 عدم الحاجة لها عنه سماها الاستنظر اذ اقام **قوله**
 والثاني ممن فرضه الثلث العدد من أولاد الام ذكرين
 الخ تشمل مالو ولدت امرأة ولدين ملتقين لهما رأسان
 واربع ايدي واربع ارجل وفرجان ولها ابن آخر ثم مات هذا
 الابن وترك امه والاخوين فيصرف لهما السدس لان
 حكمهما حكم الاثنين في سائر الاحكام من فضا ودية
 وغيرهما كما في فروع ابن القطان **قوله** وظاهر التشريك
 النسوية وقال ابن ابي هريرة سوى بينهما لانه لا يعصب
 فيما ادلوا به بخلاف الاثنين كما كان بينهما تقصيب
 جعل للذكر مثل حظ الانثيين وانما اعطوا الثلث هـ
 والسدس لا يصريدون بالامر وهما فرضا هـ اقام
 واليه اشار بقوله قد اوضح المسطور ايا المكتوب وهو
 القرآن العظيم فائدة قول الناظر ان كثرة اولاد والاهل
 فيما سواه زاد لهم تعرض الشئ لمعناه وبيانه ان قوله
 اولاد والاهل عن الاثنين واو بمعنى الواو وجمع بين الكثرة
 والزيادة للتأكيد والزاد هو الطعام في السفر والمراد هنا
 انهم لا يستحقون زيادة عن الثلث وفي البيت جناس
 مطرف ناقص ومعني الجناس اتفاق اللفظ مع اختلاف

تختلف الرهبي ولما كان أحدهما ناقصا عن الآخر سمي ناقصا
وسمي مطرفا لأن في أحد الطرفين زيادة عن الآخر **قوله**
والسدس يضم السنين والوال وسكونها **قوله** وهو الأب
والجد والأم الخ إذا تأملت كلام الشرايين في الترتيب
الناظم في الأجمال والتفصيل وأهل حكمة الشرايين الأب هو
الأصل فقد روضم إليه الجد لأنه أصل مجاز أو أي بعدها
بالأم لأنها أصل وضم إليها الجدة لأنها كذلك مجازا وإي
بعدها بنت الابن لأن البنين مقدمون على الأخوة
وقدمت الأخت التي للأب على التي للأم لأنها مقدمة
عليها أصالة فتأمل **قوله** فالأب يستحقه مع الولد
وهكذا الأم الخ هذا الترتيب الذي ذكره الناظم ترتيب عجيب
فلا تعجب الأب بالأم مؤخر المجد عنهما لأن الله تعالى
جمع بين الأبوين في الآية الكريمة **قوله** أي ما زال يتبع
الابن أي ما زال ولد الابن يتبع الولد **قوله** في أحواله أي
من الأثر والمحب قياسا عليه الذكر كالذكر والأنثى كالأنثى
قوله إجماعا قبل خلافاً ابن عباس وغيره لأنه روي
عن ابن عباس أنه قال لا يردها عن الثلث إلا ثلاثة من
الأخوة لظاهر قوله تعالى فإن كانت له أخوة وأقل الجمع
ثلاثة وروي عن معاذ رضي الله عنه أنه قال

لا يردها

لا يردها عن الثلث إلا الأخوة الذكور والإناث مع الإناث
وأما الأخوات الصنف فلا يردها عنها للسدس عنده
لأن أخوة جمع ذكور والإناث الخمس لا يدخلهن في ذلك
ولكن الجمهور على خلافهما فالمراد بقوله معاذ رضي
الله عنه **قوله** أي نفس على الاثنين من الأخوة الخ أشار
الشرايين الجارح حذف وعلم **قوله** والجد الخ أي الذي لم يدخل
في نسبه أنتي والجد منصرف إليه عند الإطلاق **قوله**
في حوز ما يصيبه ومدة أي ما يصيبه من السدس
ومدة ممدودة أي رزقه الموسع ما خوز من قولهم
مد الله في رزقه أي وسع فيه فيكون تأكيداً قبله
ويصح أن يكون مراداً بمدة حجبته من قولهم رجل مديد
القامة طويل الباع فكان الحاجب لقوته مديد القامة
طويل الباع **قوله** عند فقد الأب أشار الشرايين إلى أن الضمير
في قول الناظم فقد راجع للأب **قوله** في حصة السدس
هو تفسير المحوز والمد يفيد التأكيد كما سبق **قوله**
يسمى أباً أي مجازاً الحقيقة كما سبق في ابن الابن
قوله ثلاث مسابيل بل ستة ذكر المص منها ثلاثة هـ
والبقية ثلاثة الأولى منها من الأخوة لغير أم أشقا
أول الأب وبنيهم محبون في باب الولاء بخلاف الأب

الجد

والثانية ان الاب يحب امر نفسه ولا يحبها الجد والثالثة
ان الاب في نحو بنت واب يرث السدس فضا والباقي
نقصيبا بلا خلاف ولو كان الجد بدله فكذلك علي السراج
وقيل انه ياخذ جميعه نقصيبا فخالف الجد الاب في جريان
الخلاف وان كان المرح انه كهو فيها **قوله** وبنت الابن
تاخذ السدس الخ احتري بينت الابن عن ابن الابن لانه
عصبة **قوله** وهكذا الاخت اي من الاب فقط **قوله**
ياخي تصغير اخ **قوله** بنت الابن فالكثير اشار النش لان
قول الناظر بنت الابن ليس المراد منه الواحدة فقط
بل الاعم **قوله** اجماعا جعل الاجماع هو الدليل مستندا
لقول ابن مسعود ولم يجعل قول ابن مسعود دليلا
لانه ليس كلام النبي صلى الله عليه وسلم **قوله** وفهم
منه الخ اي من قول ابن مسعود تكلمة الثلثين انه اذا
كان هناك بثان فالكثير فقد استغرقوا الثلثين فنسقط
بنت الابن او فصر منه ما ذكر من قول مسعود وقول النش
وبيقاس الخ فتأمل او يقال فهم من قول النش سابقا
مع البنت الواحدة فهذا محرز التقييد **قوله** اجماعا قياسا
اي في الدليل اجماعا ومستنده القياس **قوله** بنت الابن
مع بنت الصلب **قوله** والسدس فرض جدة في النسب

احتز

احتز به عن الولافانه لا ارث فيه الا للمتصيين بانفسهم
قوله وامر واب وفي نسخة لامر واب فالاولي توهم شرطية
الامر والاب معا وليس مرادا والثانية تفيد استحقاقها
سوا كانت لامر واب وتجهل او مانعة خلو فتشمل ما لو كانت
من جهة الاب او الامر **قوله** ينال السدس اي يستحق والاق
فيه للاطلاق **قوله** والشرط في افراده الظرفية ليست مرادة
بل الشرط افراده **قوله** لا ينسب بالمتناهة التحتية مبينا لفصول
اي افراده شرط في استحقاقه السدس **قوله** لا ينسأه من
يريد الحكم به ويجوز قرأته بالمتناهة فوق مبينا للفاعل الخ اطلب
اي افراده شرط فيما ذكر فلا تنسأه فتأمل **قوله** ويشتركان
في السدس الخ اي سوية لان ثبوت الاشتراك النسوية **قوله**
لا يابهن بوارث وهو الجد **قوله** ومن ادلت بغير وارث لا ترت ثنيا
وتسمي الجدة القاسدة **قوله** وله اخ واخت المراد كما قري
به في النشوا **قوله** في بعض النسخ بدل هذا البيت **قوله**
الامر له اذا انفرد **قوله** سدس جميع المال نصا قد ورد وهو
بمعني الاول بل اولي لان فيه النصوخ بان ذكر ورد النفي به **قوله**
ميراث الجدات هكذا في بعض النسخ ذكر هذه الترجمة وبعضهم استعملها
وقد يقال ان استعمالها اولي لان ذكر هذه الجدات استطراد
اي ومحل ذكرهن باب الجد والحب فتأمل **قوله** وكل كهي وارثات

وفي نسخة ومن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرفع تأكيد
لاسر كن ووارثات خبر كن منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة
وعلى الثانية كلهن مرفوع ايضاً تأكيد للضمير الواقع مبتدأ
وارثات هو مرفوع خبر وكسر لضرورة النظر وان لا يتركز وفي
تقديره عند العلماء وارثان ووارثات حال فتأمل **قوله**
اي مدليات بوارث انها اي باي لان وارثات اسر فاعل وهو
حقيقة في التلبس بالفعل فيعيد اثنين تارة يورث وتارة لا
باعتبار ذانتهما وليس كذلك المراد على من ادلوا به فان كان وارثاً
ورث والا فلا فتخرج الجدة التي تدعي بغير وارث بان ادلت بذكرين
انثيين لكن يرد على هذا التفسير الجدة المجبوبة بالاب كما لو
خلف جدة ام ام وجدة ام اب مع الاب فالسدس للاولي وحدها
والباقي للاب على الارح ولا تراث ام الاب مع انها ادلت بوارث واما
على كلام الناظر بقطع النظر عن تفسير الشيخ لا ترد هذه لانها
ليست وارثة فتقابل الارح يقول لام الام نصف السدس
والباقي للاب لانه الذي يجب امه فتوجع فائدة الجب
عليه وهذا عندنا واما عند المناابلة فالسدس بينهما
ولا يجب ام نفسه وعليه يحكون ساكتان عن حكم الجدة
التي تدعي بذكرين انثيين الا ان يقال انها لم تدخل لانها فائدة
لا تراث فتأمل او يقال سيصرح به في النظر فتأمل والاولي ان
يقال

يقال انها حول الشك كلام الناظر الآتي في قوله وكل من ادلت
بوارث الخ فتأمل **قوله** على شرط الصحيحين اي صحيح البخاري
وصحيح مسلم لان الصحيحين حيث اطلقا في كتب الحديث
يراد بهما صحيح البخاري ومسلم وشرط الاول المعاصرة
والثاني يعني لا يروي عن احدا الا اذا عاصره واجتمع معه
وشرط الثاني المعاصرة فقط بان لا يروي الا عن من كان
في عصره وان لم يجتمع به فشرطه اوسع من الاول فتأمل
قوله واجمعوا عليه اي الحديث اي لانه لم يرد فيه شيء من
كتاب الله ولا حديث يخالفه فتأمل **قوله** وروي الامام
احمد الخ انها اخوة عن القياس لانه مرسل فهو من اقسام
الضعيف ولذلك جعل الدليل في الاكثر القياس على اثنين ويده
لانه بعض الشراح لم يذكره فتأمل وذكره الشراستيناسا
للقياس **قوله** واي الحديث اي الذي عن الصحيحين **قوله**
ولو كانت احدي الحديثين او الجدران الخ اشار الى ان الجمع
في كلام الناظر ليس قيداً بل المراد به الاثنان كالتنوين واما
التصوير فصورة ما اذا ادلت كل واحدة بجهة ظاهرة كام ام
وام اب واما صورة ما اذا ادلت احدهما او احدهما بجهتين
والاخرى بواحدة ففيها نوعان على المستدعي وايضا هما
ان يقال لخاصة مثلاً بنات زيب وحديقة مثلاً فتزوجتا

زينب بابن دعد وانت منه بنت وتزوج خديجة بابن هند
 وانت منه بابن ثم تزوج ابن خديجة بنت زينب فاتي منها بولد
 ففاطمة لتسببها بهذا الولد ام ارم ام لا بها ام زينب التي هي
 ارمه وتنسب اليه ايضا بابها ام ارم اب لا بها ام خديجة
 التي هي ارم ابيه ففاطمة تدلي اليه بجنتين واما هند فاتها
 تنسب اليه بانها ام ابي اب لا بها ام زوج خديجة الذي هو
 ابو ابيه فهند تدلي اليه بجمة واحدة واما دعد فاتها تنسب
 اليه بانها ام ابي ام لا بها ام زوج زينب الذي هو ابو امه فاذا
 مات هذا الولد عن هذه الجدات فالسدس بين زينب وخديجة
 وهما تسد لويان في الادلاء عليه لان كل واحدة تدلي اليه بجمة
 واحدة لان زينب ام امه وخديجة ام ابيه ولا شيء لباقي
 الجدات لان القرني تحب البعدي فاذا مات هذا الولد عن فاطمة
 وهند ودعد فقط وقد مات قبله زينب وخديجة فالسدس
 لفاطمة وهند بينهما بالسوية على الاصح وان كانت فاطمة
 تدلي اليه بجنتين وهند بجمة واحدة كما سبق ومقابل الاصح
 يقول لفاطمة التي تدلي اليه بجنتين ثلثا السدس لو امدت
 فلا شيء لها لانها ام ابي ام و اب الامر لا يرث فكذا من ادلي به
 فتأمل **قوله** بينهما بالسوية اي الجدتين التي ادلت احدهما
 بجمة والاخرى بجنتين ومثال من ادلت بثلاث جهات ان يقال

عائشة

عائشة مثلاً وزوجت ابن احمدي بنيتها بنت بنتها الاخرى
 فولد لهما ولدت لهما في هذا الولد في هذا المثال بنت بنت بنت
 اخري لعائشة فولد لهما ولد لعائشة جدته من ثلاث
 جهات لانها ام امه و ام ام ابيه و ام ام ابي ابيه ولعلم
 اي مائة اخذت الجدة عند تعدد جهات الماتة انما قوي
 الجنتين لا بها ولا باحد هما كذا نظيره فيا اذا اجتمع في
 شخصي جهتا فرض بل اولي انتهى **قوله** وان تكن قرني لام
 اي من جهة الام **قوله** ام اب بالنصب مفعول لمحببت
قوله في كتب اهل العلم من الشافعية وغيرهم هكذا قال
 بعضهم والشرقية الذي لكونه للامام الشافعي والمراد
 وجهان للصحابة والحق به غير الشافعية مفصلاً كما
 سيأتي **قوله** سلبت بفتح السين المهملة اي الجدة للام
قوله وبه قطع الحنفية وهو المفتي به عند الحنابلة **قوله**
 من اصحاب الشافعي الخ هو جري على كلامه السابق **قوله**
 وكل من ادلت بغير وارث وتقدم انها الجدة الفاسدة **قوله**
 خط اي نصيب من الارث **قوله** في المذهب الاولي اي المرح
 المفتي به في بعض المسائل والافقيها مقطوع به فجريات
 الخلاف باعتبار المجموع لا كل فرد كما ستعرفه **قوله** بلا خلاف
 عندنا واما عند غيرنا ففيه خلاف لما تقدم ان امهات الاجدات

ولعمرك ان الذي تدلي اليه بجمة واحدة

لا يرث عند المالكية **قوله** فمن اصحابنا من اجري فيها القولين
 السابقين في قوله وان تكن بالعكس فالقولان الخ اي فلما تجب
 القربي البعدي بل يشتركان وظاهر كلام السراج البلقيني رحمه
 والراجح خلافه كما سيأتي **قوله** ومنهم من قطع بان القربي يجب
 البعدي ورجحه العلامة اني الهاء مستند في ذلك لما قطع به
 الاثرون حتى في المحرر والمنهاج ان قربي كل جهة تجب بعدها
قوله المذهب الاصح اي الرابع **قوله** وظاهر عبارة الناظم الخ
 تقدم ما فيه فتأمل فآية **قوله** قال الناظم نقل لي حسبي
 اي قل ليها الناظم في هذا الكتاب يكفي في ما ذكرته من المسائل
 في اصحاب الفروض اي في الجردان فما ذكرته فيه كفاية للمبتدي
 ولا يقصر عن افادة المنتهي ومن اراد المزيد على ذلك فعليه
 بالمطولات **قوله** وقد تناهت الخ قد هنا للتحقيق **قوله** قد
 انتهى اشار لي ان تناهت بمعنى انتهت لان تناهت في اهل
 بمعنى ارتفعت وعلت مبالغة وهذا ليس مراد اهل الميراث
 اي تزل الكلام عليها **قوله** لا ليس فيه ولا خفا هو على اللق والنشر
 المرتب فان الاشكال هو الالتباس والفروض الخفا **باب**
 علم ما تقدم ان جملة اصحاب الفروض ثلاثة عشر اربعة من
 الذكور وهم الزوج والاخ للام والاب والجد وتسع من النساء ومن
 جميع النساء الا المعتقة فتأمل فآية **قوله** كل من ورث يورث الا

اثني

اثني عشر يرثون ولا يورثون وهم خمس نسوة يرثن خمسة
 ذكور ولا يرثهم النساء بفرض ولا نقصيب ابن الاخ يرث عنه
 ولا ترثه والعمر يرث ابنت اخيه ولا ترثه وابن العم يرث بنت
 عمه ولا ترثه وابن ابن الابن يرث ام ابي ابيه ولا ترثه عند
 المالكية والمولي يرث عتيقته ولا ترثه وتلات نسوة يرثن
 ثلاث نسوة ولا يرثن الاخر بفرض ولا نقصيب ام ام الاب
 ترث بنت ابن ابنها ولا ترثها وبنت الابن ترث جدتها ام ابي
 ابيها ولا ترثها عند المالكية والمولاة ترث مفققتها ولا
 ترثها وذكر ان يرثها امرأتان ولا يرثها الزكران بفرض
 ولا نقصيب ام الاثرث ابن بنتها ولا يرثها والمولاة ترث
 مفققتها ولا يرثها وذكر يرث ذكر او لا يرثه الاخر بفرض ولا
 نقصيب وهو المولي يرث معتقة ولا يرثه الاخر والسقط
 يخرج ميتا **بجناية** جان قبل موت امه ترثه ورثته ولا يرثهم
باب النقصيب سياتي في كلام الشرائع مصدر عصب
 بالتشديد والقاصب لغة قرابة الرجل لبيه سواء بها
 لانهم عصبوا به اي احاطوا به وكل شئبي استند احواله شئبي
 فقد عصب به ومنه العصا وهي العمائر وقيل لتقوي
 بعضهم ببعض من العصب وهو المنع والشدة يقال عصبته
 الشئبي عصباً شدة ورثته بالرأس بالعمامة شدة ورثته ومنه العصابة

يشد بها الرأس من جولته الأربع فالأباجانب والأبناجانب
 والأخوة جانب والأخما وجانب وأما اصطلاحاً فأصح ما عرف
 به بغير العدان العاصب بنفسه كل ذي ولاؤذي نسب
 ليس بينه وبين الميت انثى ففعله كل ذي ولاؤي ذكر اكان
 او انثى وقوله ذكر يدخل فيه الزوج وقوله نسب اخرج الزوج
 وقوله ليس بينه وبين الميت انثى اخرج ولد الام والعاصب
 بغيره كل انثى عصبها ذكر والعاصب مع غيره كل انثى تصير عصبه
 باجتماعها مع اخوي ومع صحنته اعترض على التقاريف الثلاثة
 بأدخال كل فيها فان التقاريف موضوعه لبيان الماهية من
 غير تعرض لأفادها والتعريف بالكلية هناك لذلك فتنال **قوله**
 وحق ان نلشع في التقصيب اي طلب ولا ير أو وجب لانه
 وعد به او لا بقوله فرض ونقصيب على ما قسمي اوقال بعض
 الشراح وحق بفتح الحاء اي وجب وأما بالضم فمعنا الشروع في الشيء
 مع الأخذ فيه قاله سبط الماريني انتهى وقوله في التقصيب
 اي احكامه والارث به **قوله** بكل قول اي مقول **قوله** موزر
 بفتح الجيم اي مختصر لفظه **قوله** مصيب اي ليس لخطأ ولما
 كان الاختصار مظنة الوقوع في الخلل بترك شي من المعاني
 لشدة المحافظة على تقليل اللفظ بما ينوهر وجوده
 في نظمه دفع ذلك بقوله عصب وهو اسم مفعول

اي

قد مر من بفتح الجيم اي موزر فيه فهو من باب الخذف
 والاصح ان يعبر كسر عا على التماس فاعل لكن يكون الاستناد
 على ان موزر صاحب وقوله اي مختصر تفسير او جتر
 بناء على ان الاجازة والاختصار مترادفان على معنى واحد
 باجتماع على التماس في الكلام

اي مصاب فيه **قوله** فهو اخو العصوبة الخ اي صاحبها
 والضمير في قوله فهو راجع لكل من قوله فكل من احز كل المال
 وقوله او كان ما يفضل وافرد الضمير نظراً للعطف باو **قوله**
 المفضلة اي على غيرها من بقية العصابة **قوله** واخوهم
 عن اصحاب الفروض الخ فيه اشعار بما سبق من ان الارث
 بالفرض اقوي من الارث بالنقصيب **قوله** فلا ولي رجل
 ذكر ففعله اولي اي اقرب وقوله رجل اخص ما قبله
 وقوله ذكر انما اتي به ليعيد ان المراد بالرجل الذكر لان الرجل
 اصالة هو الذكر البالغ من بني آدم وليس مراد ارجح فالذكر
 اعم مما قبله وفي رواية فلا ولي عصبه ذكر وعيا هذه فذكر
 اخص مما قبله فتأمل والنشوان ذكر هذا الرواية الثانية
 فسناتي الاولي في كلامه وقال فيها متفق عليه فناول
قوله فهو عاصب كان الاولي فهو مصيب لان عاصب
 اسم فاعل بالتخفيف وما ذكره بالتشديد فاسم الفاعل
 معصب وضابطه عند الناظر كل من حال الخ وعرفه اي عرفه
 بقوله هو مال له لم يخلق به فرض وقد علم من كلام الناظر
 ان العاصب بالنفس له حالان كونه يجوز جميع المال
 اذا انفرد كونه بأخذ الفاضل بعد الفروض وسكت عن
 حاله الثانية وهي انه اذا استنفرت الفروض الزكاة

منه صح



سقطت الا لأخوة الاشتقاق المشتركة والآ اخت في الاكثية
وانما تركه الناظم للعلم به من الحالة الثانية او يقال انها
سكنت عنه لان فيه مخالفة في بعض الأفراد كما سبق
واعترض على هذا الضابط بان العاصب بالغير ومع الغير
داخلان في الحالة الثانية ايضاً لان كلا منهما يأخذ ما بقى
الفروض ويسقط ايضاً اذا استغرقت الفروض التركية
فالضابط ليس مانعاً للغيره ويجاب بان الناظم ذكر بعد ذلك
حكم العاصب بالغير ومع الغير فعلم منه ان كلامه اولاً في
العاصب بنفسه **قوله** من القرابات جمع قرابة والمراد
الا قرب لان القرابة صفة في الاشخاص وليست مرادة
هنا وانما المراد هنا الاشخاص فتأمل **قوله** والتفريق بالحكم
دور اي كما هو معلوم عند العلماء ووجهه انه يلزم عليه
ان معرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه ومعرفة
حكمه متوقفة على معرفته ويجاب بان هذا يقال لمن يعرف
احد الامرين دون الآخر فتأمل **قوله** لكنه عوفه بعد ذلك بالعد
لان تعريفه بالحد معترض كما عرفت **قوله** كالآب والجدة عالم
يستوفى الناظم عد نظراً في بكاف التمثيل **قوله** وهو المراد
بقوله جد الجداخ انما قال ذلك لان كلام الناظم يوشم
عدم دخول اب الجد وليس مراد افلح احل الشتم الناظم قال

والجد

والجد وابوة وان علا وهو المراد الخ فتأمل **قوله** وفيه نوع
وقصور حيث اقتصر على ابن المعتق وسكت عن باقي عصبة
لخ هذا التصوير مردود لأن الناظم رحمه الله تعالى اني يكاف
التمثيل اشاراً الى عدم الاستيفاء الافراد فلو ذكر باقي عصبة
المعتق لزعم عليه ضياع كاف التمثيل وجب عليه فلا حاجة
لها اجاب به بعضهم عن الناظم بانهم دخلوا في قوله سابقاً
او الصواب لان هذا المحيب في اول حله قال انما اني بكاف
التمثيل لانه لم يستوف الخ فأول كلامه يناقض جوابه فتأمل
ثم اذا علمت كلام الترتيب لا مناقضاً لانه قال والعلم لابوين او
لاب وابناً وهما وهو المراد بقوله والأعمام مقتضاه دخول
ابن العم لأبوين اولاً في الأعمام ولجاء قول الناظم وهكذا
بنوهم جميعاً قال اي وابن العم لأبوين اولاً فيقتضي عدم
دخولها في الأعمام **قوله** لقوله تعالى الخ ما ذكره اني بآيتين
والحديث على هذا الترتيب نظر المادعاه من حيازة جميع
المال اذا انفرد واخذ ما بقى الفروض ان كان هناك
صاحب فرض فالآية الأولى دالة على اخذ العاصب
جميع المال اذا انفرد والثانية دالة على اخذ الباقي اذا
كان هناك صاحب فرض لكن دلالة الأولى بالمنطوق
والثانية بالمفهوم وان بالحديث لان العاصب يأخذ

ما ائقت الفروض وايضا مفهوم قوله في الحديث لما ائقت
انه ان لم يبق شي يسقط العاصب فغيبه اللالة في الحالة
الثانية بالمفهوم فتأمل فائدة قول الناظم فكن لما اذكرك سمعها
اي سامعها سمع فعيل بمعنى فاعل والواو اسم تعصب واذهات
فتأمل **قوله** وما الذي البعدي مع القريب اي وما لصاحب الدرجة
البعدي مع الوارث القريب اذا كانا من جهة واحدة اجماعا لكونه
ابعد منه درجة **قوله** بشرط النسب بشرط بفتح الشين الهمزة
وسكون الطاء المهملة اي نصف **قوله** وذكر في هذين البيتين حكم
ما اذا اختلف عاصبان فاكتر من جهة واحدة لاي فان استويا
واستويا في الدرجة والجهة والقوة الشراكا وان اختلفا في شي
من ذلك فيجب بعضهما بعضا وما ذكره الناظم بعض قاعدة
ذكرها الجعدي في بيت واحد حيث قال فبالجهة التقديم
ثم بقرينة وبعدهما التقديم بالقوة اجعلوا ونبه الشيا ذلك
ونبه على ما اذا اختلفت الجهة بانه سيبذكر بعضه في باب
الحجب والحاصل ان يقال اذا اختلفت الجهة بالجهة سيبذكر
بعضه بقدميهما كما اذا كان هناك ابني واب او اب وجد
او جد وابني اخ او اخ وابن اخ وكجد وابي جد وابن عم وابن
ابن عم وهكذا وان استويا ايضا في القرب بالقوة نحو
اخ شقيق واب لاب وابني اخ كذلك وهكذا فان استويا في ذلك

كله

كله اشتراكا سبق وجهات العصبية ستة وسكت عن السابع
وهو بيت الحال لانه تقدم رانه لا يثبت عنده لعدم انتظامه
قوله ثم العمومة جعل اولاد الأعما وداخلين في الأعمام بخلاف
اولاد الأخوة لأن اباهم لها شاركو الجد واولادهم لم يشاركو
جعل الأخوة والجد جهة واحدة واولاد الأخوة جهة واحدة
فائدة قول الناظم وما الذي البعدي مع القريب اي الخ البيت
لم يتكلم الشراعي اهوا به والحاصل ان يقال يجوز ان تكون ما
حجازية فترفع الاسم وتنصب الخبر ولذي اللام حرف جر
وذمي في محل جر ذي مضاف والبعدي مضاف اليه محرو
بكسرة مقدرة على الالف والجار والمجرور في محل نصب خبر
ما تقدم على اسمها وجاز تقديمه لانه جار ومجرور وهو
يتوسع فيه كالظرف ما لا يتوسع في غيرهما وقوله مع القريب
في محل نصب على الحال ومن حظ اسمها مؤخر وهو محرو
بالحرف الزايد لتنصيبه العموم وجوز زيادتها سبق
التي وكون محروها نكرة وجوز ان تكون ما تحية ولذي
البعدي خبر مقدم ومن حظ عينها مؤخر فتأمل **قوله**
مع الأنان الالف واللام للمجلس **قوله** ان تكن اي توجد
فهي تامة **قوله** فمن اي الأخوان **قوله** مع من اي البنات
قوله معصبات بفتح الصاد لوقول شرمون وبكسرهما

ان جعلت الضمير الاول راجعا للبنان والثاني للاخوات
 علي اللق والنشر المشوش والمعني واحد **قوله** يعصب بنت
 الابن البني في درجته اي سوا كان لها فرض اذا انفردت
 اولادها بنت وبنت الابن وابن ابن فلبنت الصلب النصف
 والنصف الثاني لبنت الابن وابن الابن للذكر مثل حظ الانثيين
 وابن ابن بنت الابن بحيث لو انفردت عنه لاخذت السدس
 تكلمة الثلثين او لم يكن لها شي اذ انفردت مثاله بنتان
 وابن ابن وبنت ابن فالبنتان لهما الثلثان والباقي لبنت
 الابن وابن الابن كما سبق مع انها لو انفردت عنه لم يكن لها
 شي فتأمل **ان** لم يكن لها فرض الخ فان كان لها فرض فلا
 يعصبها كما لو كانت بنت وبنت ابن وابن ابن نزلها
 فلا يعصبها لاستغنائها عنه بفرضها ولا يعصب ايضا
 من تحتها كبنت وبنت ابن وبنت ابن ابن وبنت ابن ابن
 وابن ابن ابن ابن وبنت ابن ابن ابن ابن فلبنت النصف
 ولبنت الابن السدس تكلمة الثلثين والباقي لابن ابن
 ابن الابن مع من تحاذيه ومن فوقه عا ربعة اسم ولا
 شي لمن تحته وليس في الفرائض من يعصب اخته
 وعمته وعمه ابيه وجدة الا النازل من الاولاد فقط **قوله**
 الحديث ابن مسعود السابق وقد رواه ابن هزير

شرح جيل

شرح جيل حيث قال سيئل ابو موسى الاشعري رضي الله
 عنه عن بنت وبنت ابن واخت فقال للبنت النصف والا
 النصف فسيئل ابن مسعود رضي الله عنه واخبر بقول
 ابي موسى فقال لقد ضللت اذ ابعيت اذ اتبعته وما
 انا من المهتدين لا قضين بما قضى النبي صلى الله عليه
 وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكلمة الثلثين
 وما بقي فللاخت فالتينا ابا موسى فاخبرناه بقوله ابن هزير
 مسعود فقال لا تسألوني ما دام هذا الخبر فيكم رواه البخاري
 والبيهقي **قوله** وهذا معني قول الفرضيين الاخوات مع
 البنات عصبات ومحل ذلك اذا لم يكن مع الاخت اخوها فان
 كان معها فهي عصبة بالغير لا مع الغير **قوله** حيث صارت
 الاخت الشقيقة عصبة مع الغير صارت كالاخ الشقيق
 فتحجب الاخوة للاب ذكورا كانوا واناثا ومن بعدهم من
 العصبات وحيث صارت الاخت للاب عصبة مع الغير
 صارت كالاخ للاخ للاب فتحجب بني الاخوة ومن بعدهم
 من العصبات **قوله** النازل وليس في النساء في معني
 من والنساء اسم جمع لا واحد له من لفظه وطرا منصوب
 علي الحال وقوله بنت اي انعت واحسنت **قوله**
 معناها قطعا يقال طرا الثوب بطرة طرا اذا شقه اي

قطعة **قوله** ذكر بعض العلماء هذا الغرام عظيمنا فلما له يقول
 قاضي المسلمين انظر لحالي **قوله** وافت بالصبيح واسمع ضحاكي
 مات زوجي وهمني فقد بعلي **قوله** كيف حال النساء بعد الرجال
 صيراه في حشاي جنينا **قوله** لاجرام بدل هو بوطي حلال
 فلي النصف ان اثبت بانتي **قوله** ولي الثمن ان يكن من رجال
 ولي الكل ان اثبت بعيت **قوله** هذه قصتي ففسر سواي
 فاذا ماتت وانت بانتي فلا يتي النصف لانها بنته وتأخذ هذه
 المرأة الثمن فرضا والباقي تقصيبا وان انت بذكر اخذت الثمن
 فرضا فقط وان انت بعيت اخذت جميع المال الربع فرضا
 والباقي تقصيبا حيث لا وارت له غيرها **باب المحجب**
 لما فرغ المصنف من بيان نوع الارث ومستحقه شرع
 في بيان ما يمنع من الارث **قوله** المنع من الارث ١ و
 بعضه هي مساوية لقول بعضهم منع من قاربه سبب
 الارث من الارث بالكلية او من او فر حظيه **قوله** والمحجب
 نوعان المحل لكنه اصابة قسمان محجب بالاوصاف وهي
 الهوانع السابقة وهو يدخل على جميع الورثة والمجبوب
 به وجوده كالعدم فلا يجب احد حرمانا ولا نقصانا ولم
 يذكره الشرح لان كلام المصنف ليس فيه ومحجب بالاشخاص وهو
 المراد عند الاطلاق وهو ما ذكره هنا **قوله** محجب

والجواب ان يقال امرأة الشتر ثلثا والعنفقة
 ثلثا وحرمت به في ثلث منه صح

نقصان وهو سبعة انواع **الاول** الانتقال من فرض الى فرض
 اقل منه وهذا في حق من له فرضان نحو الزوجين والام وبنت
 الابن والثاني من فرض الى تقصيب وهذا في حق ذوات
 النصف والثلاثين والثالث عكسه وهو الانتقال من
 تقصيب الى فرض وهذا في حق الاب والجد والرابع الانتقال
 من تقصيب الى مثله وهذا في حق الاخت من الابوين
 او من الاب فانها عصبه بالغير مع اخيها وعصبته مع
 الغير مع البنت او بنت الابن الخامس المزاحمة في الفرض
 في حق الزوجة والجد وذوات الثلثين وكوهن السادس
 المزاحمة في التقصيب في حق كل عاصب بنفسه او بغيره
 او مع غيره غير الاب السابع المزاحمة بالعول كما صار في
 الزوجة في المنبرية تسعا وهكذا **قوله** وجب حرمان ولا
 يدخل على ستة وهم الاب والزوج والزوجة والام والابن والبنت
قوله في احواله اي الاب والجد **قوله** الثلاث اي من الارث
 بالفرض او التقصيب او بهما وسبب شير المثل اليها **قوله**
 وتسقط الجذات مطلقا بالامر استثنى القاضي وغيره صورة
 وهي ان الجدة قد ترث مع بنتها ان كان بنتها جدة ايم فيكون
 السدس بينهما نصفين وذلك في جدة الميت من جهة
 ابيه وامه وصورتها ان يقال لزيد مثل بنتان حفصة

وعمرة وحفصة ابن ولعمرة بنت فتلح ابن حفصة بنت خالته
 عمرة فالت بولد فلا تسقط عمرة التي هي ام ام الولد امها
 زينب لانها ام ام ام الولد واحضر من ذلك ان يقال مات
 زيد عن فاطمة ام ابيه وعن امها زينب وهي ام ام امه
 فيشتركان في السدس وقال القاضي وغيره ليس لنا
 جدة ترت مع بنتها الوارثة الا هذه فتأمل **قوله** فافهمه
 وقس ما اشبهه من ان كل جد قريب يجب كل جد بعده
 وكل جدة من الجدات يجب كل جدة بعده منها على التفصيل
 السابق **قوله** وهذا معلوم مما سبق الخ لكنه ذكره لانه
 من اقسام الحجب فتأمل فائدة قال الناظم تبع اي تطلب
 الصحيح اي الجمع عليه **قوله** معدلا اي ميلا الي حكم باطل بان
 تورث ابن ابن مع ابن مثلاً **قوله** بالبنيان الفه لا لطلاق
قوله كما روينا المراد كما روينا معني ذلك عن رسول الله
 صلى الله عليه وسلم في قوله سابقا فمابقي فلا ولي
 رجل ذكر او كما روينا ذلك عن الفقهاء والفرضيين وغيرهم
 فانه مجمع عليه **قوله** سيات بكسر السين اي سوا وقوله
 فيه اي الحكم المذكور **قوله** والوحدان جمع واحد وليس مرادا
 بل المراد منه الواحد بدليل مقابلة بالجمع فلا اعتراض
 عليه والدليل على ذلك لفظ سيات لانها لا تكون الا بين

شبيان

شبيين متقاربين **قوله** فافهم اي ما ذكرته **قوله** على
 احتياط اي لا على تردد **قوله** فقل لي زدي اي من الفوائد
 النفيسة اي من هذا العلم المنطق عليه ومن غيره من
 بنية العلود ما يناسبه **قوله** ويفضل الاخ من الام اي
 يزيد على اولاد الابوين او الاب **قوله** يكونه يسقط ايضا بالجد
 الخ وحكمة ذلك ان الجهة الاصلية مقدمة على جهة الاخوة
 وانما شاركه الاخوة الاشتقا والاب للاجماع والاكاث
 الاصلان جهة الأصول مقدمة فتأمل **قوله** والاخوان
 مطلقا هو كلا مرستائني لأن ما ذكره الناظم في الذكور
 لانه قال الاخوة وهو ظاهر في الذكور فتم التمام ذلك بان
 الاناث مطلقا اشتقا اولاب اولام كما لأخوة فيما ذكره مجري
 فيمن ماجري في اخوتهم الذكور فتأمل **قوله** ياتي الفتا
 في الاصل الشاب والشخي والمراد هنا طالب العلم وفيه
 إشارة الى ان زمن طلب العلم ينبغي ان يكون من الشبوية
 لانها محل القوة والنشاط غالبا وانه ينبغي لطالب
 العلم ان يسني ويتكرم بهاله ونفسه في طلبه ليحصل له
 مقصوده **قوله** على ما ذكره اي الفرضيون وتقدم الكلام
 عليه وخالف ابن مسعود فيه وسياق تنبيه التمه عليه
 بقوله على ما قطع به الجمهور **قوله** كمل به البيت الاول ان

طالب

يقال فيه إشارة إلى أن ذلك حكم بالحق لغوذه ظاهرا وباطنا وهذا
يسمى الأخ المبارك لأن الأخ المبارك هو من لولاه لسقطت
الأنثى التي يعصبها كبنين وبنت ابن وابن ابن فتأمل
فإن عدة أنها قال الناظر في بنات الابن إذا عصبهن الذكر
فإن يلفظ الذكر وهذا إن يلفظ الأخ لأن بنت الابن وأكثر
يعصبها ابن الابن سواء كان أخاها أو ابن عمها أو كز أباها
من هو أنزل منها أن احتاجت إليه بخلاف الأخت لأب وأكثر
فلا يعصبها إلا الأخ لأب فقط ولا يعصبها ابن الأخ فتأمل
قوله وليس ابن الأخ بتحقيق الحائز المسمى بجاء الأفعى وأما
التشديد فلعلة قليلة **باب** المشترك له كان من
احكام العاصب وإن لم يصرح به لكونه معلوما أنه إذا
استغرقت الفروض التركة سقط العاصب إلا الأخت لغير الأم
في الأكرية والآخوة الاشتقائي المشتركة وكانت الأكرية
ستأتي في باب الجد والأخوة ذكرها المشتركة وعقد لها
بابا **قوله** وهي بفتح الراء كما ضبطها ابن الصلاح والنووي
قوله وبعضهم بكسرها وهو ابن يونس **قوله** وبعضهم
يسمونها وهو الشيخ أبو حامد **قوله** ورثا أي الزوج والأم
بمعنى لم يعلما مانع من الإرث **قوله** بفرض النصب هي
جمع نصيب أي بالنصب المفروضة لهم **قوله** فاجعلهم

كلمة

كلهم أي اجعل الأخوة الاشتقائي والأخوة للأمر كلهم أخوة
للامر لا مشتركا لهم في الأدلة **قوله** واجعل أباهم أي أبا
الاشتقائي **قوله** جرا أي كالجرح وقوله في الجرح وتقدر كأن
الجميع أخوة لأمر بالنسبة لقسمه الثلث بينهم فقط لأن
كل للوجوه ليلا يرد ما لو كان معهم أخت أو أخوان لأب فإنهم
يسقطون بالعصبة الشقيقة ولا يقال يفرض لأخت لأب
النصف وتقول إلى تسعة ولا كذا يفرض للأختين فأكثره
الثلثان وتقول لعشرة كما قد ينوهم فإنه لو هو فاسد
فتأمل ولنخرج أن أركانها أربعة زوج وثلث سدس من امر أو
جدة واثنان فأكثر من أولاد الأمر وعصبة شقيقة **قوله** ومن
الأخوة الاشتقائي واحد الخ أخرج ما لو كان فيها اثنا شقيقا
فقط فخرج عن المشتركة فإن كانت شقيقة فلها النصف
وتقول للتسعة أو أكثر من شقيقة فلهم الثلثان وتقول
لعشرة ويختلف التصحيح **قوله** ولو كان ولدا الأمر واحد الخ
أي لأن الزوج يأخذ ثلاثة وصاحب السدس واحد والأخ
للامر واحد يبقى واحد للعصبة الشقيقة واحد كان أو
أكثر فائدة لو كان الشقيق خنثي عمل بالأحوط في تقدير
ذكورته هي المشتركة ويصح من ثمانية عشر ويقدّر
لثلاثة تقول إلى تسعة وبينهما داخل فيصحبان من

ثمانية عشر والاخر في حقه ذكوريته وفي حق الزوج والامر انوثته
وليسنوي في حق ولد الامر امران فان اقتسمت يفضل اربعة
موقوفه بيبه وبين الزوج والامر فان بان انثى اخوها او
ذكر اخذ الزوج ثلاثة والامر واحد اتمل **باب الجدة والاخوة**
اي هذا باب يذكر فيه حكم الجدة مع الاخوة وحكمهم معه
واما حكمه منفردا عنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدم
واعلم ان الجد والاخوة لم يرد فيهم شي من الكتاب ولا من
السنة والما ثبت حكمهم باجتهاد الصحابة رضي الله عنهم
وبينهم اختلافات كثيرة ومذاهب متغايرة وهذا كان في من
المجتهدين واما الان فقد ضبط الحكم واستقرت ابحاثه معلوما
عند الفرضيين لا يزد فيه ولا ينقص عنه **قوله** وليتدي بلا
هزة لاجل الوزن والمعني حيث فرغنا من بيان الميراث
واسبابه وموانعه والفرض والتقسيم ومن يرت ومن
يجب فلنشرع الان فيما وعدنا به سابقا **قوله** لانه وعد
به فيما مر الخ والعد لا ينبغي ان يخلق ولذلك من مبالغة بعض
المحققين الخلف بعد الوعد كبرية **قوله** واشتار بقوله والق
خول لان الق فعل امر بالهمز اي ايها السائل الخواي
جهة والسمع مفعول الق والغاء للإطلاق اي اصغ
واستمع لما اقول لكم من الاحكام الالهية فائدة قول الناظم

واجمع

واجمع حواشي الكلمات جمعا اي احضر في ذهنك طرائف الكلمات
المتفرقة وجمع مصدر موكد والمراد انك تضيف لها بوارده من
العبارة في الجد والاخوة ولجمع اول الكلام واخره وتفضيله
وله ماله وتتميز بكدا ههنا ما لا يد اعسني ان تظفر ببعض
المراد وانما قد مر هذا الكلام لان باب الجد والاخوة خطر
صعب المراد وقد كان السلف الصالح يتوقفون الكلام فيه
جدا كما هو مقرر في المطولات **قوله** واعلم بان الجدة مع الاخوة
وعبر بقوله لعلم اشارة الى ان السامع ينبغي ان يسمع ويتأمل
ما ذكره والباقي بان الزيادة للوزن **قوله** ذواحوال اي اعتبارات
مختلفة حاصلها ان يقال اما ان يكون مع الجد والاخوة صاحب
فرض ام لا فهذان حالات واذا نظرت لماله من المقاسمة
والثلث وغيرهما تجدها خمسة احوال لانه ان كان معه
صاحب فرض فله خير امور ثلاثة وان لم يكن معه صاحب
فرض فله خير امرين فهذه خمسة واذا نظرت لما ينصوي
في هذه الاحوال تجد عشرة وبيانها ان يقال اذا كان
معه صاحب فرض يتصور فيها سبعة احوال اما
يتعين المقاسمة واما انفسين ثلث الباقي واما انفسين
سدس جميع المال او تسنوي له المقاسمة وسدس
جميع المال او المقاسمة وثلث الباقي او سدس جميع

المال وثلاث الباقي او الثلاثة وان لم يكن معه صاحب فرض
 ففيها ثلاثة احوال تعين المقاسمة وتعين ثلث جميع
 المال او استوائهما فهذه ثلاثة احوال تظهر للسبعة قبلها
 تصير الجملة عشرة واذا نظرت لوجود الاخوة **الاشقاء فقط**
 اولاب فقط واجتماعا زادت الاقسام **فايدة** الممكن
 وجودة من اصحاب الفروض سنة بنت وبنت ابن وام وجدة
 وزوجة **او زوج قوله** فاقنع بفتح النون من القناعة وسياتي
 فيها مزيد كلام وقوله عن استنفها ماري سوالي عنها فاني
 قد ارضيتها ايضا حايلني عن السؤال **قوله** بعد ذوي الفروض
 والارزاق جمع رزق وهو ما ينفع ولو محروما عند اهل السنة
 والمراد رزق مخصوص وهو الارث بالفرض ايضا فهو عطف
 تفسير ويجمل ان يراد بقوله والارزاق ما اذا كان على الميت
 دين او وصية فانهما مقدمان على الارث **فما مل قوله** اربعة
 احوال بل هي خمسة احوال كما سيظهر **لك قوله** حال يقاسم
 الاخوة الخ اي سواء كان معهم صاحب فرض ام لا **قوله** وحال
 يفرض له فيها ثلث المال اي ان يكن معه صاحب فرض
قوله وحال يفرض له فيها سدس المال اي بعد الفرض **قوله**
 ان لم تنقصه المقاسمة عن الفرض هو صادق بان زادت
 المقاسمة عن ثلث المال او ساوته وكذا مع سدس المال

وثلاث

وثلث الباقي وسيصرح به ومقتضى كلام الشارح انه اذا استوي
 له ثلث المال والمقاسمة ان يقال اخذ بالمقاسمة وهو
 احد احوال ثلاثة تانيها المخير للمقتضى ثالثها بالفرض والراجح
 في الاحوال الثلاثة التفسير بالفرض وتظهر **فايدة**
 الخلافي في تاصيل المسألة كجد واربع اخوات فعلى الرابع
 اصلها من ثلاثة وعلى المقاسمة من سنة وعلى المخير
 تخلف باختلاف تغيير المقتضى باحدها وتظهر **فايدة**
 الخلافي ايضا في الوصية كزوجة وجد واخوين واوصي
 بثلث ما يبق من اصحاب الفروض فعلى الرابع يكون اصلها
 من اثني عشر لان مخرج الربع من اربعة فللزوجة ربعها
 وللموصي ثلث الباقي ثلاثة ويفضل سنة ثلثها للموصي
 له والباقي للاخوين وعلى القول بالمقاسمة اصلها
 من اثني عشر لان مخرج الربع من اربعة فللزوجة واحد
 وللموصي له ثلث الباقي وهو واحد ويفضل اثبات
 على ثلاثة لا تنقسم وتباين فاضرب ثلاثة في اربعة
 يحصل اثني عشر للزوجة ثلاثة وللموصي له ثلاثة
 ويفضل سنة للجد والاخوين لكل واحد اثنان فتكون
 الوصية على الاول بالسدس وعلى الثاني بالربع وعلى
 حسب تغيير المقتضى على القول الباقي فتأمل **قوله**

كجد واخوين مثال لما استنوي فيه المقاسمة وثالث المال
 والثالث اولي بالقبيل كما سبق خلافا للشه **قوله** وكجد واخ
 مثال لتعين المقاسمة وسيأتي مثال لتعين ثلث المال
 ففي كلام الشاوي **قوله** ولاواخر الصور الثلاثة فيما اذا لم يكن معه
 صاحب فرض **قوله** وكما وجد اخ هو مثال لتعين المقاسمة
 اذا كان معه صاحب فرض **قوله** وكزوج وجد واخوين
 هو مثال لاستنوا الامور الثلاثة فيما اذا كان معه صاحب
 فرض بقاسم الاخوين الخ الشارح رحمه الله تعالى ما شاع على
 طريقة السابقة والا فالراجح انه متى كان في المسألة
 السدس مع القسمة فيعبر به او الثلث مع القسمة فيعبر
 به لان كلام الثلث والسدس فرض وان اجتمع الثلث
 والسدس فيعبر به بالسدس وتظهر فائدة الخلاف
 كما سبق **قوله** كما وجد وثلاثة اخوة هذا مثال لتعين ثلث
 الباقي ايضا **قوله** كزوج وام وجد واخوين هو مثال لتعين
 سدس جميع المال فجملة ما ذكره النثر سابقا لاحقا فيما
 اذا كان هناك صاحب فرض اربعة احوال لتعين المقاسمة
 لاستنوا الامور الثلاثة لتعين ثلث الباقي لتعين سدس جميع
 المال وبقي من الصور السبعة ثلاثة صور استنوا المقاسمة
 وسدس جميع المال كزوج وجد واخ استنوا

المقاسمة

المقاسمة وثالث الباقي كوامر وجد واخوين وبهذا التقدير
 انتظمت الاحوال العشرة التي بينهما عليهما اول الباب مثال
قوله وهو مع الاناث عند القسمة يجوز في مع فتح العين
 واسكانها والفتح اولي والفسر يفتح القاف وسكون السين
 اي عند المقاسمة **قوله** مثلا اخ في سهمه اي نصيبه
 حالة التعصيب في اخذ مثليها وقوله والحكم اي من كون
 الاخت نصير معه عصية بالغير لا في مطلق الحكم كما
 سيأتي **قوله** والباقي بين الجد والاخت مقاسمة الخ فاصلها
 ثلاثة وتصح من تسعة للاول ثلاثة وللجد اربعة وللخت اثنا
 وهذا هو مذهب زيد بن ثابت رضي الله عنه وهو مذهب
 الائمة الثلاثة رضي الله عنهم واما عند ابي بكر الصديق
 رضي الله عنه فللامر الثلث والباقي للجد ولا شيء للاخت
 وهو مذهب ابي حنيفة رضي الله عنه وفيها اقوال
 كثيرة **قوله** بالخرق الخرق اقوال الصحابة فيها اولان الاول
 خرقتها بكثرتها **قوله** لذي الاعداد اي عند وفي نسخة مع
 الاعداد اي عدا اخوة الاشتقا اخوة الاب في المقاسمة
 على الجد ليقض بسبب ذلك نصيبه وذلك في ثمان وستين
 مسألة **قوله** وارفض اي انزل **قوله** فله الثلث اي فرضا على
 المراجع كما سبق فتعطي الشقيقة النصف ونصف الثلاثة



واحد ونصف فتتكرر على مخرج النصف فيضرب اثنتان في
ثلاثة يحصل ستة للمجد اثنتان وللأخت ثلاثة يبقى واحد
على ثلاثة تضرب الثلاثة في ستة يحصل ثمانية عشر **قوله**
للأم سهم وللجد سهمان لأنهما تخرج من ستة **قوله** فأصفا
ثمانية عشر أي لأن فيها سدسا وثلاث الباقي **قوله** فتخرج
من ستة وثلاثين للأم ستة وللجد عشرة وللشقيقة
ثمانية عشر ولكل أخ لأب واحد فرضا على المعتمد **قوله**
وهذا تقدم في الحجب الخ وإنما أعاده هنا استطرادا والتكلمة
قوله فخير أمة أي كاملها وعلامها أي عالمها وأي بصفة
المبالغة لمزيد الاهتمام بالعلم وفضل العلم مشهور وقد
بعضه **قوله** يا صاح بالترخيما ما بالكسر على لغة من ينظر
أي لأن أصلها يا صاحبي وأما بالضم على لغة من لا ينظر
أي يا صاح **قوله** بالأكارية أي لأنها كدرة على زيد مذهب
وقيل لأن الميتة من الكد وقيل لأن الجد كد على الأخت
فرضها وقيل غير ذلك **قوله** واشكرنا ظمه أي بالذم
أو بذكره بالجميل أو بغير ذلك لأنه قد صنع لك معروفًا قد
روي الترمذي وغيره عن أسامة بنت زيد رضي الله عنها
أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من صنع إلي
معروف فقال لغافلته جزاك الله خير فقد بلغ في الشا

قوله وردي

قوله وروي البيهقي عن أبي هريرة قال قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم من صنع إلي معروف فليذكره فإن
لا يستطيع فليذكره فمن ذكره فقد شكره والمراد بذكره دعائه
قوله فخص أحدهم ثلث المال وهو الزوج لأن له تسعة
قوله والثاني ثلث الباقي وهي الأخت لأن لها أربعة
والرابع الباقي وهو الجد لأن له ثمانية وقال الشاعر
ما فرض أربعة يفرق بينهم سيرات ميتهم لحكم واقع
فلو أجد ثلث الجميع وثلث ما يقع لثانيهم برأي جامع
ولثالث من بعده ثلث الذي يقع وما يقع نصيب الرابع
باب الحساب الحساب لما تكلم على شيء من المسائل
الفقهية أخذ يتكلم على المسائل الحسابية **قوله** وإن
ترد معرفة الحساب أي حساب الفرائض المعروف وقال
فيه للعهد **قوله** لتعدي فيه أي به أي الحساب المذكور
قوله وتعرف القسمة والتفصيل أي القسمة للتركات
والتفصيل بين الورثة والغلة للإطلاق وكذا ما بعده **قوله**
بذاهل أي متناسا ومتشاعلا **قوله** كلها حشوية نظر
لما علمنا لا يقال مراد بكونها حشوية من حيث أن الذي
بعدها هو للفضود فقط فتأمل **قوله** فرضها أي فرضها
هذا إذا كان هناك ذلك فإن لم يكن فرض بان تحضت

الورثة كلهم عصبات فعدد رؤسهم اصل المسألة بعد فرض
 كل ذكر بالتبني ان كان فيهم اثني وستة عن نصيب المسألة
 وهو اقل عددي تأتي منه نصيب كل واحد من الورثة صحيحا
قوله المنفق عليها خرج المختلف فيها وهي النهاية عشر
 والستة والثلاثون ولا يكونان الا في باب الجد والاختوة
 والراجح انهما تأصيل لا تفصيل **قوله** قسم منها قد يعول
 اي وقد لا يعول **قوله** وهو ثلاثة اصول اي وهي الستة
 والاثنا عشر والاربعة والعشرون وقد يقال الستة
 وضعفها وضعف ضعفها والاربعة والعشرون وضعفها
 ونصف نصفها والاثنا عشر وضعفها ونصفها **قوله**
 وهي الابعة الباقية وهي الاثنان والثلاثة والاربعة هو
 والتمانية **قوله** كمل به البيت فيه نظير المراد بقوله
 لا يعول يعرفها اي يعترف بها المعنى يغشاها ويؤثر بها
 وقوله ولا انكسار اي كسر وخلل يقال شمل الشيء تلمسا كسره
 ولما كان العول لكونه يؤدي الي نقص كل ذي فرض من
 فرضه جعله كخلل الذي يدخل على المسألة ويعترف بها ويأثر
 عن الشر بما سبق وقد بدأ بالمسألة التي تقول فقال
 فالسدس من ستة اسهم يري ان يعلم للفرضي **قوله**
 اربعة يتبعها عشرون اي يتبعها في النطق بها والفة

للاطلاق

للاطلاق وكذا اجمعونا **قوله** وكذلك اذا كان مع السدس
 نصف او ثلث الخ اشارة الي ان الستة قد تكون من فرض
 واحد وقد تكون من فرضين فاكثروا ما الاثناعشر
 والابعة والعشرون فلا يكونان الا من فرضين فاكثروا **قوله** كما مر
 وبنت وعم الخ الامثلة الثلاثة واي بالثلاثة امثلة لاجل
 ما ذكره من وجود كل من النصف او الثلث او الثلثين مع
 السدس وهو على اللق والشر المرتب **قوله** وكذا اذا كان
 فيها نصف وثلث اي فتكون من ستة لان المخرجين
 بينهما تباين فيضرب احدهما في الآخر فيحصل ستة اي
 فلا يتغير يكون الستة من مخرج السدس فقط بل تكون
 من غيره فتأمل **قوله** وكل مسألة فيها ربع وسدس الخ الخ
 هذا بنا على ان النسخة التي حل عليها الشر السدس والربع
 من اثني عشر وينسب الشر على النسخة الاخرى **قوله**
 كزوج وأم وأب فهي من اثني عشر لان المنعدي منوافقا
 بالنصف فيضرب احدهما في نصف الآخر فيحصل ما ذكر **قوله**
 وفي كيت من النسخ والثلث والربع من اثني عشر وهي صحيحة
 وفي بعض النسخ زيادة على ذلك كما وزوج وعم ولا حاجة
 اليها لانها ذكرت قبلها فربما **قوله** في اللغة الظن والظن
 والمراد هنا اليقين **قوله** هذه الاصول الثلاثة الاخيرة

نقول انها عالت لانها من الاعداد الكاملة لان مجموع كسرها
 لا ينقص من جملة المخرج بل يساويها كالسنة لان لها نصفاً
 وثلاثاً وسدساً وجمعتها ستة او يزيد عليها كالاثني عشر
 والاربعه والعشرين فتأمل بخلاف غير الثلاثة من الاربعه
 الباقيه ثم اذا نظرت للمسألة فان استغرقت الفروض المسألة
 ولم يدخلها عاصب فعادلة وان دخلها عاصبة فناقصة ولا
 يكون في الاثني عشر ابدأ بصورة عادلة **قوله** معروفة مشتهرة
 بأمر الفروخ اي معروفة عند الفرضيين مشهورة بينهم **قوله**
 وتلقب هذه الصورة بالمباهلة وهي اول فرضية عالت في الاسلام
 على الرابع وقيل ان المباهلة لقب لكل عائلة وقيل اول فرضية
 عالت في الاسلام زوج واختان شقيقتان اولاب **قوله** وبصير
 نصف الزوج في صورتين ربعاً وثلاثاً لان النصف المائل ثلاثة
 ونسبتها للثمانية ما ذكر **قوله** وبصير فرض الأمر في الأولي
 ثلثان لها واحد من ثمانية **قوله** وفي الثانية ربعان لها
 اثنتين من ثمانية وكرر الصورتين لان فرض الأمر اختلف
 مقداره فيهما للزوج النصف وللأخت الشقيقة النصف
 ونصيب كل منهما ثلث التسعة **قوله** السدس وهو في الحقيقة
 تسع **قوله** والي عشرة كزوج الخ فللزوج نصفها عايل وهو
 في الحقيقة خمس وعشر وللشقيقة كذلك ولأم السدس

وهو

وهو في الحقيقة عشرة وكذلك لكل من الأخوين للأم والأخت
 للأب **قوله** وتلقب هذه بأمر الفروخ الخ وقيل ان أمر الفروخ لقب
 لكل عائلة الي عشرة **قوله** كبنتين وأمر وزوج فللبنتين الثلثان
 ثمانية وهي في الحقيقة ثمانية من ثلاثة عشر ولأم اثنتان
 منها وللزوج ثلاثة منها **قوله** وزوجة وأختين لغيرها
 للزوجة ثلاثة وهو ربع عايل وللأم اثنتان وهي سدس
 عايل وللأختين ثمانية وهي ثلثان عايلان **قوله**
 كبنتين وزوج وأبوين للبنتين ثمانية وهي ثلثاها
 عايلين وللزوج ثلاثة وهي ربع عايل ولكل من الأب والأم
 اثنان وهما سدس عايل **قوله** وكزوجة وأختين الخ اتي
 بهذا المثال اشارة الي ان الاول فيما اذا كان هناك زوج
 وهذا فيما اذا كانت هناك زوجة **قوله** كزوجة وأمر ولديها
 وأختين لغيرها للزوجة ثلاثة من سبعة عشر وهي
 ربع عايل ولولديها اربعة منها وهو ثلث عايل وللأختين
 من غير الأم ثمانية من سبعة عشر وهي ثلثها عايلان
قوله وبالسبعة عشرية وبالديارية الصغرى **قوله** لقلة
 مولها لانها بخلت بالمول **قوله** كأربع بنات ابن فلبنتان
 الابن ستة عشر لكل واحدة اربعة لان لهن اربعة وهي
 سدس عايل هي وفي الحقيقة تسع وثلث تسع وللزوجات

من
ثلثاها

ثلثها ثلاثة وهي في الحقيقة تسع **قوله** بالمنبرية لان عليا
 رضي الله عنه سئل عنها وهو على المنبر يخطب قائلا الحمد
 لله الذي يحكم بالحق قطعا ويجزي كل نفس بما تشتهي واليه الباب
 والرجعي فسئل حينئذ فقال صار ثلث المرأة تسعا فائدة
 عبر الناظر في قوله والعدد الثالث قد يعول بقدر التي هي للتقليل
 في المضارع اشارة الى قلة عولها **قوله** كزوج وعم وتسمي ناقصة
قوله فاصلها اثنان وتسمي عادة **قوله** وباليتمتين تشبها
 لهما باليرة اليتيمة التي لا تظير لها **قوله** لا تظير لهما اي
 في الفرايض لانه ليس في الفرايض مسألة يورث فيها نصفان
 بالفرض فقط الا هاتين المسألتين **قوله** كزوج وعم وتسمي
 ناقصة **قوله** كاختين لأم وأختين لأب وهي عالة **قوله** كزوج
 وابن وهي ناقصة **قوله** كزوج وبنت وعم وهي ناقصة **قوله**
 السان هو بفتح السين والنون الأولى الطريق ان كون
 الربع من اربعة طريقة مذكورة عند الحساب في مخارج
 الكسور وهو ان تخرج الكسر المفرد سمية الا النصف
 فخرجه اثنان فالربع سمية الاربعة ففي مخرجه **قوله**
 تسلم من الخطأ في القسمة هذا ينبغي ان تشبه الناظم
 ترأسك التقيج فيها تسلم وفي بعض النسخ ترأسك
 التقيج فيها واقتسم وهي صحيحة ايضا اي اقسام مصححا

بالدرجة

بين

بين الورثة على ما سياتي ورحم الله الكرام على الأصول السبعة المتفق
 عليها واما الاصلان المختلف فيهما فلم يتكلم عليهما ولا يكونان
 الا في باب الجد والاختوة وهما الثمانية عشر والسنة والثلاثون
 فاما الثمانية عشر فاصل كل مسألة فيها سدس وثلاث
 ما يبقئ وما يبقئ كأمر وجد وخمسة اخوة لأبوين أو لأب
 للأم السدس ثلاثة وللجد ثلث الباقي خمسة وللأختين الباقي
 عشرون لكل واحد اثنان ولما السنة والثلاثون فاصل كل
 مسألة فيها ربع وسدس وثلاث ما يبقئ وما يبقئ كزوج
 وأمر وجد **قوله** وسبعة اخوة لغير أم للزوجة الربع تسعة
 والأم السدس ستة وللجد ثلث الباقي سبعة وللأختين
 السبعة الباقي اربعة عشر لكل واحد اثنان **قوله** كأمر وعين
 اصلها ثلاثة **قوله** كزوج وثلاثة بنين اصلها اربعة **قوله**
 وكثلاث زوجات وأمر وخمسة أعمام اصلها اثني عشر **قوله**
 وكأمر الأرملة وتقدم انها جدتان وثلاث زوجات وأربع أخوة
 لأم وثماني أخوات لأبوين أو لأب **قوله** تلقب بالسبعة عشرية
 وبالدينارية الصغرى كما سبق **قوله** وان توي السهام وتسمي
 الخط والنصيب **قوله** فانت الماذق اي العارف المتقن أو المحكم
 يقال حذفته بالكسرية عرفته وأثقلته ويقال حذف
 العمل بالفتح والكسر حذفنا وحذافا وحذافة أحكمه **قوله**

ودع عنك الجدال والمغالطة والجدال عطف لنفسه والجدال مقابلة المجلة بالجهة
 والجدال المناظرة والخاصة والمذموم والجدال لاجل المغالبة
 واما الجدال لاطهار الحق فهو محمود والمراسبق انه تفسير قال
 في مختصر الصحاح ما رتبته امار به مرأجا دلته اهو في المراسبق
 كثيرة فلترجع في المطولان **قوله** وهو طلب الموافقة الحاصل
 ان للعلماء نظرين الاول بين الرأس والسهم وهذا لا يكون الا
 بالتوافق والتباين فقط ولا يتأتى فيه التداخل ولا التماثل
 لان المماثلة اذا وجد بين الرأس والسهم كانت متفدية
 واما التداخل فان كانت الرأس داخله في السهم فهي متفدية
 ايضا وان كانت السهم داخله في الرأس فالنظر بالموافقة اولى
 من التداخل فلذلك كان النظريين الرأس والسهم بالتوافق
 والتباين فقط وهذا هو الذي كلام الناظر فيه هنا واما النظر
 الثاني فهو بين الرأس وبعضها مع بعض وسيأتي في كلام
 الناظر انه يكون بالنسب الرابع وسيأتي بيانها **قوله** فتضع
 من ثلاثين لانيها حاصلة من ضرب خمسة في ستة للجدات
 واحد في خمسة خمسة لكل واحدة واحد والاحوة للأمر اثنان
 في خمسة بعشرة لكل واحد اثنان وللأعمار ثلاثة في خمسة
 خمسة عشر لكل واحد ثلاثة **قوله** لصحت من سبعين وخمسين
 لانك تضرب الرأس بعضها في بعض تحصل مائة وخمسة

وعشرون



وعشرون تضرب في اصل ستة بحصل ما ذكره **قوله** تضع من
 خمسة عشر وهذا مثال لما اعول فيه **قوله** تضع من تسعة
 للأمر ثلاثة وللأعمار ستة **قوله** تضع من خمسة وثلاثين للزوج
 ثلاثة خمسة عشر فاية من ضرب ثلاثة في خمسة وللأخوات
 عشرون فاية من ضرب اربعة في خمسة لكل واحدة
 واحد **قوله** فانها في الحكم عند الناس اي فان النسبة الواضحة
 بين المتبنيين عند الفرضيين محصورة في اربعة اقسام
 وهي التماثل والتداخل والتوافق والتباين كما سيأتي
 في كلامه **قوله** يصرفها الماهر في الاحكام اي الحاذق في الاحكام
 الفرضية والحسابية فانها اصل كبير في الفرائض **قوله**
 من بعدة مناسب اي بعدة في الذكر عدد مناسب **قوله**
 العارف اي العاقل بالاعمال الحسابية والفرضية **قوله** بان
 انكسر على كل من فريقين فاكثر اشارة الى ان المراد من الاجتناب
 الاثنان فاكثر **قوله** على فريقين الخ فالانكسار على فريقين هو
 وفريقين وثلاثة فتتفق عليه واما على اربعة فتعذر
 كالحنفية والمنازلة خلافا لما لكية لان الجدات عندهم لا ينكسر
 عليهن فرضهن وذلك لان الانكسار على اربع فرق لا يكون
 الا في اثني عشر واربعة وعشرون ولان فرق عندهم الا
 جدتان والسدس من هذين الاصلين الذي هو نصيبهما

تقسم عليهما قائل **قوله** وحفظت عدد الفريق الذي بآيته
 سهامه ووفق الفريق الذي وافقته سهامه هذه حالة
 من احوال ثلاثة والى الان الباقيان اذا وافق الفريقان
 او بايناه واذ ضربت هذه الثلاثة في اربعة وهي الواقعة
 بين الرأس حصل اثني عشر صورة واذ انظرنا للعول
 وعدمه كانت اربعة وعشرين وقس على ذلك الانكسار
 على ثلاثة واربعة **قوله** كما وخمسة اخوة لأمر وخمسة اعمام
 الى هذا مثال للتباين الرأس السهام فيهما مع تماثل
 الرأس فيهما **قوله** او خمسة عشر عما مثالا للتوافق في فريق
 والتباين في آخر مع تماثل الرأس اصلا و **قوله** وكما وعشرة
 اخوة لأمر وخمسة عشر عما هذا مثال للتوافق مع التماثل
قوله والمتناسبان اي المتداخلان **قوله** ونصمان من اربعة
 وعشرين لكن الاولي مثال لتوافق الرأس السهام في فريق
 وتباينه في الآخر مع تداخل الرأس فيهما والثانية مثال
 لتوافق الرأس في الفريقين مع تداخل الرأس فيهما **قوله**
 والتوافق فيهما بين المحفوظين بالخمسة لكن الاولي فيها
 تباين الرأس السهام في الفريقين والثانية تباين في فريق
 وتوافق في آخر والثالثة كذلك والرابعة توافق في الفريقين
قوله من مائة وثمانين لانهما قايمة من ضرب ثلاثين
 في ستة

في ستة **قوله** ونص من ستة وثلاثين لكن الاولي مثلا للتباين
 بين الرأس والسهام وكذلك بين الرأس وتسمى صمالاتها
 عمما للتباين وكذا كل مسألة عمما للتباين والثانية مثال
 لتباين فريق سهامه وموافقة الآخر والثالثة كذلك والرابعة
 مثال للتوافق بين الرأس والسهام في الفريقين **قوله** ونص
 من ثلاثين لان جزء سهامها خمسة تقرب في اصلها ستة
 لحصل ما ذكر وهذا في الانكسار على ثلاث فرق وهذا المثال
 لتباين الرأس السهام في الجميع مع تماثل الرأس كذلك
قوله للمتداخل اي بين الرأس بعضهما مع بعض واما بين
 الرأس والسهام فتباين في الجميع **قوله** فجزء سهم كل من
 الصورتين ثلاثون لكنها صمالاتها عمما للتباين والثانية
 فيها التباين بين الرأس والسهام في فريقين والتوافق
 في فريق فتأمل **قوله** لتماثل المحفوظات اي من الرأس واما
 بين الرأس والسهام فتباين في فريقين وتوافق في فريقين
قوله وجزء سهامها مائة واربعون لانها حاصلة من ضرب
 اربعة في خمسة والحاصل في سبعة **قوله** ونص من ثلاثة اربع
 وسبع مائة وتماثل لانها حاصلة من ضرب مائة واربعتين
 في سبعة وعشرين **قوله** الجزء يضم الجيم الخ ومعناه الخط **قوله**
 والقضيق ضده اي البليغ يقال قضيق بالضم فصاحة صام

فصحا اي بليغا وسكت عن قوله ولا تذهن ومعناه لا تضاع
 قال القوطي المداهنة والادهان المصانعة ويقال داهت
 بمعني وارت وادهنت بمعني غششت **باب المناسحة**
 قوله في الاصطلاح اي اصطلاح الفرضيين واما شرعا
 فرفع حكم شرعي باثبات آخر **قوله** لنسختك بالثانية اي
 او عكسه **قوله** الازالة والتقل الوار بمعني او وكذا يطلق
 على التغيير **قوله** قد حكم اي حكم به الفرضيون والحساب
قوله هديت هذجمله دعائية معترضة بين الفعل ه
 ومفعوله **قوله** علاية اي جهر **قوله** رتبة فضلي منزلة
 وفضل من قولهم فضل الرجل فضلا صار ذا فضل وفضيلة
 ضد النقص وقوله شاعه اي مرتفعة عالية قاله القوطي في مختصر
 للصحاح شمع الرجل شموفا ارتفع بأنفه تكبر والامق ارتفع كبرا
 وانوف شمع وجبال شوامخ **قوله** صحت فيهما اي فيما اذا كان
 هناك عشرة بنين او اخت وخمسة اخوة لأبوين أو لأب **قوله**
 لكل ابن سهم اي في الابوي وللبنات خمسة الخ اي في الثانية **قوله**
 مان الزوج عن بنت وخمسة اخوة هذه مسالة من المساليتين
 المتقدمتين والثانية التي سكت عنها اذا مان الزوج عن عشرة
 بنين وكذا تضع من ستين كما سبق **قوله** واضرب لكل من اخوته
 سهم الخ وكذلك يضرب لكل ابن من العشرة في المال الذي

سكت

سكت عنه هنا **قوله** ولم يذكر سوي ما اذا مان ميتان الخ وليس
 فيه اختصار ايضا في ما ذكره حال من احوال اربعة وهي ما اذا
 مان شخصان فقط او اكثر امكن الاختصار قبل العمل او لا ومن
 اراد بقية الاحوال فعليه بالمطولات **قوله** ونحن نذكرها الخ
 ما ذكره ثلاثة احوال من خمسة وهي مبينة على الاربعة احوال
 المتناسبة المناسبة التي نسبت اولها الى ثنائيه كنسبة
 ثالثها الى رابعها خواتمان واربعة وثلاثة وستة وهي
 اصل كبير في استخراج المجهولات والضابط فعند انك هتي
 جمعت احد الوسطيين احد الوسطيين فاضرب احد الطرفين
 في الآخر واقسم على احد الوسطيين المعلوم يخرج المجهول وكذلك
 اذا جهل احد الطرفين فاضرب احد الوسطيين في الآخر واقسم
 على المعلوم يخرج المجهول فاذا ضربت الاثنين في الستة جعل
 اثنا عشر فاذا قسمتها على الاربعة خرج للثلاثة او على الثلاثة
 خرج اربعة وان ضربت الاربعة في الثلاثة خرج اثنا عشر فان
 قسمتها على الاثنين خرج ستة وان قسمتها على الستة
 خرج اثنان فتأمل **باب مبررات المتن** المشكل لما انتهى
 الكلام على الارث المحقق وما يتبعه شرع في الارث بالتقدير والا
 حياط وهو انواع **قوله** كان ينبغي لمن وضع الترجمة ان يقول
 لا تقدم الجواب عنه عند قوله باب اسباب الميراث فتأمل **قوله**

لا انهي

له آلة الرجال من الذكر والبيضتين وآلة النساء **قوله** والفرض انه
 مشكل وهو مخصص في اربع جهات البنوة والاخوة والعمومة
 والاولاد **قوله** خنثي صحيح بين الاشكال المراد كونه ظاهرا الاشكال
 اي باقيا على اشكاله لم يتضح بذكورة ولا انوثة والخنثي ما خوذ
 من الاختناس وهو التي والتكسر او من قولهم خنث الطعام
 اذا اشتبه اسره فلم يخلص طعمه والمشكل ما خوذ من شكل الامر
 شكولا واشكل البنس **قوله** منطج جواب الامر **قوله** القسمة والبيان
 اي الايضاح وفي بعض النسخ الحق القسمة المبين ومعناها
 بنفسية الحق الواضح الظاهر **قوله** اذا مات انسان عبر به
 لانه يعبر الزكرو الانثى على احد اللغات والخنثي لا يحملونها
قوله من ذكورة الخنثي هو بيان للاضر ومعاملته هو ومن
 معه بالاضر هو المعتمد من مذهبنا واما عند غيرنا فغيره طرق
 تطلب من المطولان **قوله** بتقدير ذكورة الخنثي الى اشار الى
 ان الطريق على مذهبنا في حساب مسائل الخنثى اننا نصح
 المسألة بتقدير ذكورة الخنثي فقط وبتقدير انوثة فقط
 ثم نتظربين المسألتين بالنسب الرابع ونحصل اقل عدد
 ينقسم على كل من المسألتين بالتقديرين فما كان فهو الجامعة
 فاقسمها على كل من الخنثي وبقية الورثة والنظر في النسيب
 لكل منهم فادفعه له ويوفق المشكوك فيه الى البيان والصالح

ففي

ففي المثال الذي ذكره بتقدير ذكورة الخنثي تكون المسألة من
 اثنين لكل واحد منهما واحد وبتقدير انوثة تكون المسألة
 من ثلاثة وبين الثلاثة والاثنين تباين فالجامعة لهما
 ستة فان قسمنا على مسألة الذكورة كان لكل ثلاثة وان
 قسمنا على مسألة الانوثة كان للخنثي اثنين وللذكر المحقق
 اربعة فالاضر في حق الخنثي انوثة فيعطى اثنين والاضر في حق
 الابن ذكورة الخنثي فيعطى ثلاثة ويبقى السدس ولحد يوفق
 فان اتضح بالذكورة اخذ وان اتضح بالانوثة اخذ الابن للوضح
 وان لم يتضح يوفق الى ان يصطلى **قوله** فللزوجة الثمن وهو
 ثلاثة لان المسألة من اربعة وعشرين **قوله** وللأثر السدس
 وهو اربعة كذلك **قوله** والخنثي ثلث الباقي وهو خمسة وثلاثون
 او تقول ستة الثلثا **قوله** وللابن نصف الباقي وهو ثمانية ونصف
قوله ويوفق سدس الباقي وهو اثنان ونصف وثلاث او تقول
 ثلاثة الاسداس فمسألة ذكورة من ثمانية واربعين لان
 الباقي بعد فرض الزوجة والاربعين عشرون على اثنين لا تقسم
 عليهما ولكنهما تباينهما فاضرب الاثنين في اصلها اربعة
 وعشرون يحصل ثمانية واربعين **قوله** ومسألة انوثة
 من اثنين وسبعين لانك تضرب الثلاثة عددا الروس في اصلها
 اربعة وعشرون تحصل ما ذكر **قوله** والجامعة لهما مائة

واربعة واربعون لان ثلث ثمن الثمانية والاربعين اثنتان
 وثلاثون الاثنان وسبعين ثلاثة فاذا ضربت ثلث ثمن احداهما
 في كامل الاخر حصل ما ذكره فاذا قسمت هذه الجامعة على مسألة
 الذكور حصل لكل واحد من الثمانية والاربعين ثلاثة وان قسمتها
 على مسألة الانوثة حصل لكل واحد اثنتان **قوله** والزوج ثمانية عشر
 اي مطلقا لان لها من مسألة الذكور لا ستة مضروبة في ثلاثة تعد
 الحاصل لكل واحد من مسألة الذكور لا من الجامعة فلهما ما ذكره
 ولها من مسألة الانوثة تسعة مضروبة في اثنين الحاصلة من
 قسمة الجامعة عليها فتأمل **قوله** وللأوربعة وعشرون على
 التقديرين لان لها في مسألة الذكور ثمانية في ثلاثة بلربعة وعشرين
 ولها في مسألة الانوثة اثني عشر في اثنين باربعة وعشرين
 فليقتل حالها في التقديرين **قوله** والخنثي بتقدير انوثة
 اربعة وثلاثون لان الاضري حقه انوثة فله ما ذكر ان له
 من الواحد والخمسين سبعة عشر مضروبة في اثنين باربعة
 وثلاثين **قوله** وللأبن احد وخمسون بتقدير ذكره الخنثي اي
 لان له من مسألة الذكور سبعة عشر مضروبة في ثلاثة باحد
 وخمسين والموقوف بينهما سبعة عشر ان اتفق الخنثي
 بالذكورة اخذها وبالأنوثة فهو للذكر والاوفق حتى يعطى
 فتأمل **قوله** واحكم على المفقود حكم الخنثي اي حكمه في العاملة

بالاضر

بالاضر من تقدير حياته او موته الي ان يظهر حاله من موت
 او حياة او حكم قاضي بموته اجتهادا في نزل وقت حكمه منزلة
 موته وتصيب الاخ الخ ولكن الاخ ان كان للام فهو فرضه وان
 كان لغير ام فهو بالتصيب تنبيه ما تقدم فيها اذا كان
 المفقود وارثا فان كان مورثا فيوقف ماله جميعا الي ثبوت
 موته بلبينة او حكم القاضي بموته اجتهادا عند مضي مدة
 لا يعيش مثله اليصا غالبا والراجح عندنا انها لا تقدر بمدة
 بل المعتبر غلبة الظن باجتهاد القاضي **قوله** فان حمل من
 حكمه حكم المفقود اقتدر الي ان في النظر مضافا محذوف فالاصل
 وهكذا حكم محذوفات الحمل **قوله** لم يرث شيئا في جميع هذه الصور
 فائدة لو كان انفصاله مبنيا على اية على أمه توجب الفرة ورثت
 الفرة عنه فقط دون الموقوف لأجله فيعود ببقية الورثة
 وكان كالعدم بالنسبة لذلك ايضا **باب** ميراث الفرقي
قوله كان يديهي الخ تقدم الجواب عنه **قوله** وان يمت قال العلي
 للموت تعارفي احسنها ان يقال حقيقة الموت عدم الحياة
 عما من شأنه الحياة بالفعل فدخل السقوط وخرج الجادات
قوله او حادث اي نازل يقال حدث الشيء حدوثا وحدثا وحدثا
 نزل وحادث في كلام الناطق صفة لموصوف محذوف اي امر حادث
 عمم الجميع اي من القوم المذكورين وقوله كالحرق مثال

للمحدث النازل به **قوله** وعدهم اي التوحي بما ذكر **قوله** كانهم اجاب
 اي لا سبب بينهم فيقتضى الارث **قوله** بان علم ان احدهما الخ هذا التصوير
 لما دخل تحت قول الناظم ولم يكن يعلم عمن السبق في ثلاثة صور
 لا توارث فيها بينهم وفي صورتان سبائيا في قول الناظم وخرج ما اذا
 علم الخ **قوله** سبق لا يعنيه اي ولم يرح ان ال السند والافوق الامر
 فتأمل **قوله** فلا يرت واحد منهم من الاخر الخ اي اجما عا فيما اذا
 علمت الهيئة ولما في الصورتين قبلها ففيها خلاف بين الية
 تطلب من المطور **قوله** والراجح عندنا لا توارث مطلقا **قوله** لان شرط
 الارث تقدم الكلام على الشرط عند التكلم على الاسباب وان كان
 يعلم اكثرها من هنا **قوله** لزوجته الثمن فهي من ثمانية لزوجته
 واحد ولبنتيه اربعة ولعمه الثلاثة الباقية **قوله** لبنتيه هـ
 الثلثان فهي من ثلاثة للبنتين اثنتان ولعم واحد **قوله** قالوا
 وربما الخ اي بصيغة التبري ليبري من عهدته لاجل قوله
 وقال جماعة من اهل اللغة القوم يشبه الرجال والنساء وقال
 الفرطبي في مختصر الصحاح والقوم الرجال دون النساء وربما
 دخل النساء فيه بوجه التبع انتهى لكنه يقتضي عدم دخول النساء
 الخالص مع ان المراد في كلام الناظم ما هو ام فتأمل **قوله** والهدم
 بالذل الساكنة مع فتح الهاء **قوله** الفعل من قولهم هدمت البنا
 هدمما اسقطته **قوله** وبفتح الال اي مع فتح الهاء **قوله** هدم البنا

لا توارث

المهدود

المهدود وفي مختصر الصحاح للفرطبي المهدم بالتحريك ما تقدم من
 جوانب البيروفسقط فيها فتحا خاص والاول اعم وهو المراد
 هنا واما المهدم بكسر الهمزة فهو الثوب البالي **قوله** والحرق
 بكسر الهمزة المهملة وفتح الراء اضبط الشعر وقال غيره بفتح
 الحاء والراء ويدل لهذا ما قاله ابن الاثير في النهاية في حرق القمح
 دخل مكة وعليه عمامة سودا حرقانية قال الزحشري
 هي التي على لون ما حرقته النار كانها منسوبة بزيادة الالف
 والنون الي الحرق بفتح الحاء والراء وقال يقال الحرق بالنار
 والحرق معا انتهى وقال فيها ايضا حرق النار بالتحريك بها
 وقد يسكرة فائدة تسكت الشرحمة الله تعالى عن معنى الفرق
 والمراد الفرق في الماء يقال غرق بكسر الراء في الماء والخبو والنشر
 غرقا بفتحها فهو غرق وغارق وخرقه بتشديد الراء المفتوحة
 غمسه في الماء فهو مغرق وغريق **قوله** السديد بالسين
 المهملة اي الصواب يقال سد الشبي سدا اذا كان
 صوابا وسد الرجل اذا جابا بالصواب وخ فقولهم بعد الصائب
 اي المصيب غير الخطي عطف تفسير فقول الشعر حشو
 ليس في محله كما علمت فتأمل **قوله** اي حمد الكثير انا ما الخ
 والحمد على النعمة واجب اي يثاب عليه ثواب الواجب
 ان تلفظ بالسعربة او نوال **قوله** التوازي بالمتناة **قوله**

غريب

مكتبة المصطفى الإلكترونية

www.al-mostafa.com

www.مكتبةالمصطفى.com

Source / المصدر :



KING SAUD
UNIVERSITY

<http://makhtota.ksu.edu.sa>